

中国人民解放军  
连队管理教育工作



人 民 出 版 社

中国人民解放军  
連队管理教育工作

中国人民解放军总政治部編

(专供各部門干部学习用)

人 民 出 版 社

一九六四年·北京

[www.mzdb1.cn](http://www.mzdb1.cn)

中国人民解放军  
连队管理教育工作  
中国人民解放军总政治部编

人民出版社出版（北京朝阳门大街320号）  
北京新华印刷厂印刷 新华书店发行

开本 787×1092 毫米  $\frac{1}{32}$  · 印张  $1\frac{1}{4}$  · 字数 23,000

1964年2月第1版  
1964年2月北京第1次印刷  
统一书号 3001·795 定价（四）0.11元  
印数 000,001—470,000

毛泽东博览  
www.mzdbl.cn

网站编辑制作

## 目 录

- 中国人民解放军連队管理教育工作条例……………（1）
- 林彪同志在全軍管理教育工作會議上的講話摘要……（13）
- 关于加强連队管理教育工作問題……………蕭 华（18）  
一九六一年五月十六日在全軍管理教育工作  
會議上的报告

# 中国人民解放军 連队管理教育工作条例

(一九六一年六月十九日)

## 第一章 基本原则

**第一条** 中国人民解放军在中国共产党和毛澤东同志领导下，自創立以来，就彻底破坏了剝削階級军队的压迫制度，建立了新型的人民军队的內部关系和管理教育制度。这是我軍胜利发展的一个重要条件。在我軍建設的新时期，由于国内外形势的变化，由于軍种兵种增多、技术装备复杂，特别是由于义务兵役制度的实行和大量基层干部的生长，在管理教育工作中出現了新的情况，提出了更高的要求。因此，必須继承和发揚我軍的优良傳統，貫徹执行軍委扩大会議《关于加强军队政治思想工作的決議》，进一步加强和改善連队的管理教育工作。我軍的管理教育工作，既是行政工作，又是重要的政治思想工作。既要管人，又要管物，主要是管人的思想。其目的是为了增强內部团結，充分調动全体軍人的革命积极性，严格組織紀律，巩固和提高战斗力，保证我軍胜利完成军队建設和保卫祖国、保卫和平的光荣任务。

**第二条** 毛澤东同志关于人民军队的建軍原則和正确处理人民內部矛盾的理論，是我軍管理教育工作必須遵循的指

針。毛澤东同志說：“敵我之間和人民內部這兩類矛盾的性質不同，解決的方法也不同。”他還說：“我們的軍隊一向就有兩條方針：第一對敵人要狠，要壓倒它，要消滅它；第二對自己人、對人民、對同志、對官長、對部下要和，要團結。”我軍的幹部和戰士都是階級兄弟，在政治上是完全平等的，只有職務的分工，沒有人格的貴賤。這種官兵一致、上下一致的原則，是做好管理教育工作必須堅持的根本立場和態度。因此，幹部必須愛護戰士，關心部屬；戰士必須尊重幹部，服從領導。在處理官兵關係和解決思想問題時，必須堅持團結——批評——團結的原則，堅持調查研究、實事求是的精神，堅持說服教育的方法，決不能採取壓服的办法，更不能用對待敵人的態度對待自己的同志。必須根據毛澤东同志的指示，教育全體人員正確認識和對待集中和民主、紀律和自由、領導和群眾、集體和個人、嚴格要求和說服教育的關係，不要片面地強調某一個側面而否定另一個側面。既要反對軍閥主義和官僚主義作風，又要防止極端民主化和無組織無紀律的傾向。

**第三條** 革命軍隊必須有嚴格的軍事、政治紀律。它是我軍戰鬥力的重要因素，是團結自己戰勝敵人的保障。每一個革命軍人，必須養成堅強的組織性紀律性，堅決執行黨的政党和政府法令，嚴格遵守三大紀律八項注意，堅決執行命令，服從指揮，嚴守國家軍事機密，貫徹執行各種條令、條例和規章制度。我軍的紀律是建立在幹部和戰士高度政治自覺的基礎上的。維護和鞏固紀律，主要依靠經常的政治思想教育、幹部的模範作用和群眾的相互監督。同時，還要實行嚴格管理，做到賞罰嚴明。要堅決反對放任不管、紀律鬆弛和濫用紀律、

单纯惩罚的两种偏向。

**第四条** 三八作风(坚定的政治方向、艰苦朴素的工作作风、灵活机动的战略战术,团结、紧张、严肃、活泼)是我军的光荣传统,是一切行动的准则,在管理教育工作中,必须认真地锻炼和养成。要通过经常的思想和干部的模范作用,把三八作风带起来,传下去,使每个革命军人的一举一动、一言一行都符合三八作风的要求,把部队锻炼得非常无产阶级化、非常战斗化。平时养成这种优良作风,战时就会成为克敌制胜的巨大力量。

**第五条** 我军的管理教育工作,必须达到下列要求:

(一)既要负责管理,严格要求,防止把部队搞得松松垮垮,又要耐心说服教育,讲究方式方法,防止简单粗暴。

(二)既要表扬好人好事和进行正面教育为主,又要对一般性的缺点和错误,进行个别谈话或班、小组的批评。

(三)既要官管兵,又要动员兵管兵。

(四)既要进行深入细致的思想工作,又要热情关怀和帮助解决实际困难,干部并应事事以身作则。

(五)既要有严整的军容风纪和正规的生活秩序,又要使部队活泼愉快,官兵融洽无间。

## 第二章 干 部

**第六条** 做好管理教育工作,主要责任在干部。干部要有高度的政治责任心和革命热情,要有坚强的爱兵观点,以阶级兄弟的感情对待战士,领导和团结他们完成各项任务。

**第七条** 干部爱兵八項要求：

(一)模范地执行命令，遵守政策紀律，一切行动战士的榜样。

(二)耐心說服教育，严格要求，正确管理。

(三)尊重战士的民主权利，虛心听取战士的意見，不压制民主，不打击报复。

(四)和战士同吃、同住、同操作、同劳动、同娱乐，不特殊化，不摆官架子。

(五)熟悉每个战士的情况，处理問題要作調查研究，表揚批評准确公正，不主观臆断，不偏听偏信。

(六)关心战士的进步，关心战士的安全和健康，关心和照顾伤病員。

(七)搞好連队物质文化生活，不侵占战士的利益。

(八)热情接待来队的战士家屬。

**第八条** 連队干部要重視培养班长，具体指导他們的工作，帮助他們总结經驗，从实际工作中不断地提高他們的管理教育工作能力。

**第九条** 下連当兵、下放鍛炼和下連檢查工作的干部，要同战士打成一片，深入了解情况，认真研究問題，热情帮助連队工作，傳授我軍的光荣傳統。

### 第三章 战 士

**第十条** 战士要尊重和爱护干部，坚决执行命令，遵守政策紀律和規章制度，努力学习，积极上进，爭取当五好战士。



### **第十一条** 战士尊干八項要求：

- (一)一切行动听指揮，坚决完成各項任务。
- (二)尊重干部，服从管理，遵守紀律，反对极端民主化。
- (三)虛心向干部学习，接受干部的教育。
- (四)对干部要說实話，有意見向干部本人或向組織提出，不当面頂撞，不背后議論。
- (五)有了缺点和錯誤，誠懇接受批評，自觉檢查，坚决改正。
- (六)发揚团結友爱精神，照顾干部和体弱有病的同志，不犯絕對平均主义。
- (七)干部和战友遇到危險，要奋勇救护。
- (八)对上級、对同志，要讲究礼节，注意礼貌。

**第十二条** 实行兵管兵，战士要积极协助干部做好管理教育工作。

(一)积极参加互助活动，有意見互相交談，有困难互相帮助，有經驗互相交流，有长处互相学习，有缺点互相劝勉。

(二)老战士要耐心帮助和帶領新战士，处处作榜样，新战士要尊重老战士，虛心向老战士学习。

(三)对先进的同志要虛心学习，对有缺点和錯誤的同志要热情帮助。

(四)推荐好人好事，檢举坏人坏事。

## 第四章 对战士若干問題的处理

**第十三条** 对战士犯錯誤的問題。

(一)調查确实,查明原因,分清性质,并听取本人意見,及时正确处理。

(二)耐心进行个别教育,使其認識錯誤,自觉改正,必要时可在班、小組内进行批評帮助。

(三)严禁乱整乱斗,乱扣帽子,諷刺挖苦,逼写檢討,以及訓斥辱罵,变相体罰等錯誤做法。

(四)个别錯誤严重,有普遍教育意义,必須在全連进行群众性批判的,应經团一級政治机关批准。在会前会后必須做好思想工作,會議上必須摆事实、讲道理,只能說服,不准压迫,并給犯錯誤的战士說話的机会。

(五)对犯錯誤和受处分的战士,应主动接近,热情帮助。对他們的微小进步,都要采取欢迎态度,不得冷淡歧視。不要抓住他們的某一个缺点不放,三番五次地批評,伤害他們的自尊心。

(六)对战士的問題,凡是处理錯了的要改正,并向本人解釋清楚。

(七)对有下列情况的战士,不能当作犯錯誤来处理:(1)天資差,身体弱,学习赶不上;(2)思想上有某些模糊認識;(3)因领导处理問題失当而有所不滿;(4)确有实际困难一时情緒不高,等等。对这些同志应根据具体情况,耐心帮助教育,并注意适当地解决他們的实际問題。

#### **第十四条 伤员病員問題。**

对伤员病員要热情关怀,及时治疗。根据伤情病情准予休息,給做病号飯,在工作上、生活上适当照顾。有思想問題的战士生了病,要同样关怀照顾。对住卫生队或医院的伤病

員，干部应亲自或派人去看望，写信慰問。对牺牲和病故的同志要追悼。

### **第十五条 战士家庭問題。**

(一)对家屬来队問題：(1)教育战士写信回家，鼓励家屬努力生产，劝說他們少来部队。(2)家屬来队应热情接待，妥善安排食宿。(3)給战士与亲人团聚的时间，必要时給予临时假日。(4)干部要和家屬談話，介紹战士在部队的进步情况，征求家屬的意見。(5)組織家屬向部队介紹家乡生产建设成績。(6)家屬来队生了病，应予以治疗。(7)家屬返乡时，应让战士送出营区或送到車站、碼頭。

(二)对待战士請假探家問題：(1)战士直系親屬病危、病故需要本人回家料理者，一般应当准假。如因特殊情况不能离队，应进行解釋安慰，帮助解决困难，让战士給病故的亲人带孝。(2)战士回家前和归队后，都要进行个别談話，做好思想工作。(3)战士家庭遇有特殊困难，或有家事糾紛，应設法帮助或报告上級請地方解决。

(三)战士的家信、电报、包裹，应及时交給本人，他人不得拆閱或扣压。如家信引起战士思想波动，应查明原因，教育战士正确对待。

(四)战士立功受奖，应及时向其家屬报功賀喜。

### **第十六条 新战士問題。**

对新入伍的战士，必須針对他們的特点，做好下列工作：

(一)干部和老战士要热情关怀和帶領新战士，在工作、学习、生活各方面，处处关心体贴，事事耐心帮助，使他們一到連队就感到革命大家庭的溫暖。

(二)进行阶级教育、国防教育和传统教育,提高阶级觉悟,树立正确的服役态度,使他们了解我军和本单位的光荣历史,继承和发扬我军的优良传统。

(三)充分发挥新战士中的党员、团员和积极分子的作用,通过他们更好地团结和带领新战士。

(四)对新战士要求不可过高过急,也不可松懈放任,应反复教育他们应当怎样做,不应当怎样做,使他们逐步熟悉军队生活,养成革命军人的良好作风。

### **第十七条 老战士问题。**

对超期服役和即将服役期满的老战士,必须根据他们的具体情况,做好下列工作:

(一)加强政治思想教育,增强老战士的政治责任心和荣誉感,发挥他们的骨干作用和带头作用。干部在工作中要多同他们商量,尊重他们的意见,表扬他们的成绩和进步。他们有了缺点错误,应及时指出,在方式上多采用个别教育,一般不要当众批评。

(二)关心老战士政治上的进步,注意培养和选拔德才兼备的老战士担任基层干部。

(三)对超期服役老战士的请假探家、生活福利和物质待遇等问题,应根据上级规定予以解决。

(四)老战士退伍时:(1)教育他们尊重地方干部,密切联系群众,在执行政策法令、参加生产建设 and 民兵工作中,起模范带头作用,保持和发扬我军的优良传统,随时响应祖国的召唤。(2)作鉴定要实事求是,着重指出他们的成绩和进步,一般的小毛病不要写在鉴定书上,更不要夸大缺点、错误。作鉴

定要本人到場。(3) 征求他們對連隊工作的意見。(4) 凡是規定應帶走的东西, 應讓他們帶走。(5) 離隊時熱情歡送, 使他們心情愉快。

### **第十八條** 少數民族戰士問題。

團結少數民族戰士, 照顧他們的民族特點和風俗習慣, 幫助他們學習普通話。幹部也要學習民族語言。注意培養少數民族戰士中的積極分子, 發揮他們的骨幹作用和帶頭作用; 深入進行階級教育和民族團結教育, 防止大漢族主義和地方民族主義。

## 第五章 生活的管理

**第十九條** 嚴格遵守內務條令、紀律條令和各種規章制度, 建立良好的生活秩序, 養成遵守紀律的習慣。

(一) 要有良好的軍人姿態, 做到軍容整潔, 舉止端正, 講究禮節, 注意禮貌。

(二) 在公共場所和參加集會時, 要嚴守會場規則和保持良好秩序。

(三) 遵守時間, 動作迅速, 按時作息, 操課不遲到, 不早退。

(四) 經常搞好環境衛生和個人衛生, 養成衛生習慣, 預防傳染病。

(五) 愛護營房、營具、被服裝具和一切公共財物, 反對任意損壞、丟失和無人負責的現象。

(六) 健全連隊值班制度, 幹部要坚持查鋪、查哨。

(七) 注意勞逸結合, 保證八小時睡眠, 星期日和節假日要

让战士休息，要给战士理发、洗澡、洗衣服、写家信等处理个人事情的时间。

## **第二十条 管好伙食。**

(一)连队干部应关心伙食，并有专人负责管理，使大家吃饱吃好。

(二)教育炊事员以炊事工作为荣，积极学习和改进烹调技术，保证饭熟菜香，开水充足，注意清洁卫生，并适当照顾不同地区战士的习惯和口味。

(三)要选择思想进步、热心为大家服务的战士当炊事员，注意从炊事员、给养员中培养和选拔司务长，司务长要成为管理伙食的内行。

(四)发扬经济民主，健全经济委员会的工作，定期公布菜金和粮食账目，坚持帮厨制度，防止贪污浪费、虚报冒领等违反政策纪律的现象。

(五)管好农副业生产，种菜养猪，调剂伙食，精打细算，注意节约，做好储藏保管工作。

**第二十一条 加强连队俱乐部工作，开展文化体育活动，把连队搞得生气勃勃，非常活跃，人人心情愉快，身体健康。**

(一)利用周末、假期和节日，组织官兵同乐晚会和各种体育活动。

(二)开展歌咏活动，组织歌咏比赛。

(三)结合部队训练需要和驻地条件，开展群众性的体育活动，如游泳、爬山、滑雪、球类等。

(四)每天要有读报的时间，并办好连队墙报、黑板报。

(五)组织战士参观就近的公社、工厂、纪念馆、展览会和

名胜古迹。

(六)注意培养文化体育活动的骨干,使每个連队都有能教歌、会演唱、会画画、会奏乐器、懂得一两种体育規則的人材。

## 第六章 武器装备的管理

**第二十二條** 連队干部应当經常了解本連武器装备情况,教育全体人員提高战备观念和勤儉建軍的思想,爱护武器装备,节约油料、器材,加强車輛、軍馬管理,使武器装备經常保持良好状态,能够随时投入战斗,充分發揮現有武器装备的作用。

**第二十三條** 做好对武器装备的管理、保养和維修工作,严格执行有关規定,貫徹执行武器装备的登記、檢查、交接和回收制度。做到勤擦拭、勤保养、勤檢查,达到无丢失、无损坏、无銹蝕、无霉烂变质。同时,要提高警惕,注意保密,防止盜窃破坏。

**第二十四條** 熟悉手中武器装备的战术、技术性能,严格遵守操作規程。操作时处处經心,不馬虎,不蛮干。做到技术装备不带故障出勤。各种武器装备不得随意改变其性能和用途。

**第二十五條** 注意安全,防止事故。加强政治思想教育,提高政治責任心,建立按級負責制。应經常深入檢查,发现事故征候,及时采取具体措施,防止事故发生。发生事故后,干部要亲自檢查原因,分清責任,正确处理,吸取教訓。

## 第七章 党支部的领导

**第二十六条** 党支部必须加强管理教育工作领导，保证管理教育原则的正确贯彻，领导干部和战士履行尊干爱兵要求，教育党员起模范作用。管理教育中的重大问题、奖励与处分都要经支部委员会讨论决定。支部要注意加强连队干部的团结，做到互相尊重，互相支持，同心协力做好管理教育工作。

**第二十七条** 发挥共青团支部和连队革命军人委员会的作用，积极协助干部做好管理教育工作。共青团支部要组织团员开展思想互助，贯彻兵管兵的原则。革命军人委员会要正确开展政治、军事、经济三大民主，了解并反映战士的意见和要求。

**第二十八条** 加强对分散小单位和外出执勤人员的管理教育。明确交代任务，指定专人负责，经常深入检查，建立汇报联系制度，及时解决他们的实际问题。

**第二十九条** 教育全连人员主动做好团结兄弟部队和拥政爱民的工作，虚心向兄弟部队和地方同志学习。发生了问题，首先检查自己，有意见要经过组织善意提出。

**第三十条** 党支部要经常检查本条例的执行情况，及时总结经验，采取具体措施，使管理教育工作不断得到改进。



## 林彪同志在全軍管理教育 工作會議上的講話摘要

(一九六一年五月十九日)

管理教育工作是个大問題，不是小問題；是个老問題，不是新問題；是个經常性的問題，不是一时的問題。是关系提高战斗力的重要問題。提高战斗力有很多方面，管理教育是重要方面之一。首先要把政治工作搞好，光这方面还不行，管理教育工作也要跟上来。管理教育是政治工作的进一步具体化。我們与旧軍隊不同，我們的管理教育带有政治工作性质，但同政治工作又不完全一样。管理教育是軍事指揮員和政治工作人員共同的东西。并且有些地方不完全是讲道理，而是行动。有令就有行，有禁就有止。令就要行，禁就要止。止要止得住，行要行得通。管理教育搞好了，对团結軍隊內部有重大意义，对官兵团結、武器保管、各种任务完成得更好有重大关系。

軍隊各个方面都要适合对敌斗争。軍隊是干什么的呢？就是对敌斗争，这是最主要的职责。把部队管理好了，平时养成习惯，就有可能适合打仗的要求。两个方面，一方面是內部团結，另一方面要适合对敌斗争，团結是为了斗争，服从斗争。軍隊必須像个軍隊，松松垮垮就不适合对敌斗争。

古今中外的軍隊有一个共同的特点，就是严格，战斗需要这样。所有新的、旧的、社会主义的、資產階級的、封建主义

的，凡是有战斗力的军队，一定都是很严格的。反过来说，不严格就不成为军队，就没有战斗力。不要放松这一点。这个条例（按：指《中国人民解放军连队管理教育工作条例（草案）》）就体现了这一点，没有放松这一点。同志们去传达执行，就要注意到这一点。不然，军队战斗力就不会强，不像一个军队。涣散了是不行的。

但是，我们到底是人民军队，是新的军队，有别于旧军队。旧军队是剥削阶级压迫被剥削阶级的工具，他们是少数镇压多数；新的军队是被剥削阶级压迫被剥削阶级的工具，是多数镇压少数。旧军队内部有阶级对抗。我们是劳动人民的军队，和旧军队最大的不同是讲究耐心说服，这是社会性质、阶级性质本能产生的。这是我们的优点，是剥削阶级的缺点。我们有这个好条件，他们没有。我们要好好地利用这个条件，要大大利用这一方面，要大力利用这一方面，使大家很团结，很高兴，很自然，很自觉。我们要好好讲清道理，很民主，但是又很集中。把民主和集中结合起来，把严格和耐心说服结合起来，这两个方面缺一不可，反对只讲一个方面。只讲严格那是旧军队的那一套，军阀主义那一套，不适合我们人民军队。或者是完全用农村、工厂那种群众工作的方式，不带军队的特点也不好。当然，农村，工厂也有两面，有耐心说服的一面，也有纪律的一面。我们除了耐心说服以外，军队在严格性方面，要比农村、工厂要求得高一些。越要求严，越要把说服工作做好，越要一次再次地耐心说服才行。两个方面孤立起来都不好，只有严格不好，只有说服，没有必要时的命令也不好。我们要把这两个东西结合起来，但很不容易结合，有人不是走这一

端，就是走那一端，顾了这一样，顾不了那一样。两个方面兼顾很不容易，最主要的是干部責任心的加强，革命热情高，这两方面才容易搞好。简单粗暴的原因之一就是怕麻煩，不大胆管理也是怕麻煩，也是缺乏責任心。相反的两极有它共同的原因。我們干部中究竟有多少人是这个原因，是多数还是少数，还是一半一半，这是另外一个問題。責任心强，就不会要么就訓一頓，要么就不管。責任心强就能做好工作，就不会简单粗暴。实际上你們看哪个連队搞不好，与干部責任心强不强很有关系。責任心不强就走两极，責任心强两面就都能抓起来。所以要提高干部的責任心。

管理教育工作一定要搞好，这是个习惯的养成，不搞好，各种工作就做不好，任务完成不好，打仗也打不好。我們要告訴干部，除了把政治工作做好外，管理教育工作也要做好。把这几个主要方面搞好，才能把事情办好。管理教育就是重要方面之一。把这个工作做好，还可以鍛炼我們干部的工作能力，也是一个很好的学习。处理一件事情，就等于一次演习，一次鍛炼，一次試驗。实践才能取得經驗教訓，取得越多，就越正确，越巩固；越少，就越不稳当，越不巩固。管理教育是訓練干部的一門課程，不要以为上課才是学习，看书才是学习，那只是一部分。大量的学习是演习、实习、实践。无论軍事和政治，基本原则就那几条，問題就是靠反反复复地实习。打仗也是这样。如集中兵力只一条，但是在山地、平地，白天、黑夜，敌人多，敌人少，各种条件下，就得反反复复地练，才能练出来。管理教育也是一样，說服和严格要掌握得好，也要无数次地练，才能鍛炼出来。

我們軍隊历来就是党的干部学校，地方上的很多干部都是军队出去的。有些地方党的书记，过去不也是军队的干部嘛。军队实际上是能为地方培养干部的。我們的党是战斗的党，军队过去实际上成了党培养干部的学校。我們党是拿枪杆子打出来的。两万五千里，从南打到北，又从北打到南，打到哪里，那里就有党。当然沒打到的地方也有党，不过少一点。中国的环境，只許可拿枪的党存在，不拿枪的党是不容易存在的。我們军队管理教育工作搞好了，对党、对地方的作风都有影响，对培养干部很有好处。一来提高工作，二来培养干部，学会了这一套，对全党、全国都有意义。

这么一个条例，只有三年五年历史的军队是搞不出来的，沒有我們这样大的国家，沒有这么长期的斗争經驗，也是搞不出来的。这不是凭空想出来的，是实践的总结，現成經驗的总结。情况是不断变化的，这个条例将来也要增减和修改。新干部到部队后自己去摸，是不容易上路的，而且还会走弯路。有了这个条例，工作就好搞了，就可以使他們从沒有經驗，很快地有了經驗，从外行变为內行。如电灯、电扇是人类搞了几千年才发明的。現在的小孩大学、中学毕业就能搞，不然再聪明也不行。我們把現成的东西拿出来，新干部就不要东摸西摸，一下子就上路了，将来他們在这个基础上再发展。完全靠摸是要走許多冤枉路的，还要經過許多失敗。有了現成的东西，就要好好地用。现在何必再去从头发明电灯呢？不如用現成的省事。

我們军队搞了几十年，对管理教育工作，从来沒有写这样东西，这是第一次。过去沒有很好总结，这次把經驗总结起

来，搞出这个条例，全軍統一起来，工作就好做了。不然，有的部队搞得好的，有的部队搞得差的；当然有了条例也不一定大家都能搞好，但有了就可以八九不离十，大致差不多。一个窑烧出来的瓦，虽然有好的有坏的，但到底是一个窑烧出来的。今后就按这个东西工作、学习和检查。要把这个东西作为一门课程，联系实际来学。学校也要增加这门课。条例上所写的是大量的、普遍的、经常的、有重大意义的问题，为什么不可以作为一门课程来学呢？去年军委扩大会议搞了一个政治思想工作决议，今年又搞了这个条例，相辅而行，使部队增加了新的力量，战斗力就容易提高、巩固。同志们以后到部队检查就看连队是不是照这个执行。有了这个，连队就有了个是非标准、好坏标准。当然，这个东西还要进一步使它更加完善，各军讨论以后，有些好的意见还要加上去，过一年两年再修改，再增加点什么，减少点什么。有个底子总要好一点，没有个章程乱搞一套就搞不好，特别是新干部不容易摸，搞这个东西很必要。过去的纪律条令、内务条令，缺乏思想性，思想水平很低，办法也不好。我们这个条例，思想性、政策性很高，是合乎马克思列宁主义原则，合乎毛主席思想原则，合乎军队的特点，合乎我军的特点的。对各种问题都有了政策，如对犯错误的战士，对伤病员，对新战士、老战士，对生活管理有了政策，对搞好伙食、爱护武器装备有了办法，党支部怎么领导，都有了一套。做事情就怕没有章程，乱搞一套。过去有章程，但是不适合。现在又有章程，又适合。这个条例，军委扩大会议还要讨论通过，可能有些增减，但基本上就是这样了，要让干部、战士好好学习，让他们去干。

# 关于加强連队管理教育工作問題

一九六一年五月十六日在全軍  
管理教育工作會議上的報告

蕭 華

我現在就加强連队管理教育工作問題讲一些意見，同时，也是对《中国人民解放军連队管理教育工作条例(草案)》的主要精神作一些說明。报告分以下三个問題：

## 一、管理教育工作的基本情况和問題

我軍从創建以来，就在党和毛主席的领导下，彻底破坏了剝削階級軍队的压迫制度，創立了人民軍队的管理教育原則和制度，这是我軍团结自己战胜敌人的重要因素。解放战争胜利結束以后，我軍情况起了很大的变化。由农村进入了城市，由分散轉到集中，由志願兵役制轉为义务兵役制，由单一兵种轉为諸兵种合成軍队，由以战争为主轉到以訓練为主。在这种新的情况下，广大干部继承了我軍的优良傳統，坚持了正确的管理教育原則。但是，在有一段期間內，由于受教条主义、單純軍事观点和軍閥主义的資產階級軍事路綫的影响，部队管理教育工作上曾一度发生了濫用职权，單純懲罰，打人罵人，变相体罰，虐待战士等軍閥主义現象，使我軍的优良傳統

受到了某些削弱，官兵关系不够正常。林彪同志主持军委工作以来，根据毛主席的建军思想，采取了一系列的重大措施，从各个领域内不断地肃清教条主义和军阀主义的影响，恢复和发扬了我军的优良传统。从去年以来，在军委和林彪同志的领导下，全军开展了培养三八作风的运动，整顿了基层，贯彻了军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》，开展了两亿三查教育运动和创造四好连队运动，使军队工作的面貌焕然一新。在这些工作的基础上，林彪同志又适时地提出了管理教育工作的原则，受到了全军广大官兵的热烈拥护和欢迎，对加强连队管理教育工作，起到了立竿见影的效果。

为了进一步加强连队管理教育工作，使它适应现代化建设的要求，遵照军委和林彪同志的指示，总政治部起草了《中国人民解放军连队管理教育工作条例(草案)》，准备提请军委审定，作为全军所有基层单位管理教育工作必须遵循的准则。

要做好连队管理教育工作，首先要对战士和基层干部的特点有正确的认识，对连队管理教育工作中存在的问题有正确的了解。

战士和基层干部出现了什么新的特点呢？

战士的特点是：(1) 年轻活泼，有一定的文化程度，好学上进，荣誉感强。但是，他们经历单纯，不习惯严格的军事生活，需要有一段养成和教育的时间。(2) 他们是在社会主义建设时期成长起来的，经历了合作化、公社化，有一定的政治觉悟，在地方上受过一些民主生活的教育。但是，他们生长在和平环境，缺乏严格的阶级斗争锻炼和战争的锻炼，有些人服役态度不够端正，有当“和平兵”的思想。(3) 他们都是经过

挑选的，出身成份好，政治纯洁，劳动观念强，尊重领导，服从管理，这是主要的一面。但是，他们也带来了农民小资产阶级的散漫性，缺乏严格的组织纪律观念，容易产生极端民主化倾向。（4）和社会的接触比较广泛，和家庭的联系比较密切，社会上的阶级斗争很容易通过战士反映到部队中来。家乡情况和家庭问题，最容易影响他们的思想情绪。（5）新战士和老战士的差别一般地不像志愿兵时期那样大。他们的社会经历、工作能力、文化水平和技术水平相差不多。他们刚刚习惯了军事生活，学会了一些技术就退伍了，这样，部队的训练、技术的提高、骨干的培养就不能不受到某些影响。

基层干部的特点是：（1）有朝气，有干劲，好学上进。但任职时间短，经验少，缺乏战争锻炼，对我军优良传统体会不深；有些人入伍时间虽长，但是缺乏指挥和管理部队的经验。（2）经过了历次政治运动的锻炼，绝大多数政治上是好的。但是进入城市以后，与社会接触比以前广泛，容易受资产阶级思想的影响。某些人个人主义思想有所滋长。干部家庭问题也比过去显得突出。（3）由于技术兵种增多，吸收了一批知识分子干部。他们有一定的文化知识和技术水平。但这些同志缺乏阶级斗争和严格的军事生活锻炼，他们带来的某些个人主义和自由主义思想，没有得到很好的克服。少数出身于地主资产阶级家庭的，他们的思想情况更为复杂，和战士还未建立起阶级感情，彻底地改造他们，还是一个艰苦的工作。（4）有一部分没有经过连队锻炼直接从学校培养出来的干部，他们学到了一些军事、政治的理论知识，但是他们缺乏带兵、练兵、用兵的实际经验，理论和实际的结合还需要一个过程。



研究干部战士上述这些特点，对解决管理教育工作中存在的問題，是有直接关系的。

在連队管理教育工作上，主要存在着什么問題呢？一种是不注意耐心說服教育，不讲究方式方法，简单粗暴；一种是不敢管理，要求不严格，忽視紀律，把部队弄得松松垮垮。

简单粗暴主要表现在：（1）对战士不耐心教育，态度生硬，公开訓斥，“点名”、“照相”、乱整乱斗，諷刺挖苦。还有个別干部打人罵人，变相体罰，濫用紀律。（2）处理問題不調查研究，偏听偏信，主观臆断，凭印象办事，以成見看人，以感想代替政策。如处理小拿小摸問題时，采取察顏观色，人身搜查等錯誤做法。（3）对病員不体贴、不关心，个别干部甚至歧視、厌恶，說人家裝病，强迫出工、值勤。（4）对来队的战士家屬不热情接待，不进行工作。随便扣压和私拆战士的家信、电报。（5）不照顾少数民族战士的特点和風俗习惯。（6）干部以身作則差，不关心战士的生活，个别干部甚至侵占士兵利益。

管理松懈主要表现在：（1）要求不严，紀律松懈，对各种条令、条例和規章制度，不认真貫徹执行。（2）軍容風紀不整，內务生活秩序不好，动作不迅速，不遵守時間，不注意礼节。（3）責任心不强，不遵守操作規程，造成了一些严重事故。（4）武器、装备及公共財物的管理不严，以致发生丢失、损坏、生鏽、霉烂等現象。（5）对三大紀律八項注意貫徹不够，对人民群众态度不好，对地方干部不够尊重。

上述两种偏向，有一个共同地方，就是我們有些干部在管理教育工作中怕麻煩，政治責任心不强。这两种偏向，在去年整頓基层和軍委扩大会議以前，是比較严重地存在着，而以簡

单粗暴的现象较为突出。贯彻军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》和今年两忆三查(忆阶级苦,忆民族苦;查立场,查斗志,查工作)教育运动以后,简单粗暴现象大为减少,但在某些连队中又出现了一些管理松懈的苗头。就目前情况看来,大多数连队管理教育工作状况是良好的,但是有些连队还存在着问题。有的是简单粗暴,有的是管理松懈,有的是两种偏向交替出现。要彻底克服这些偏向,需要经过艰苦的教育和工作的过程。

## 二、管理教育工作的基本原则

### (一)做好管理教育工作必须确立的根本立场和态度

目前部队管理教育工作中所以存在着简单粗暴和管理松懈的两种偏向,我们认为其主要原因就是,有些干部,特别是新提拔的大量的基层干部,对我军的阶级本质、建军宗旨和原则,还缺乏全面而深刻的理解;而来自剥削阶级的军阀主义的思想影响和农民小资产阶级的自由散漫性,则是产生这两种偏向的社会根源。

我军是建立在马克思列宁主义基础上的一支新型的人民军队。毛主席说:“这个军队之所以有力量,是因为所有参加这个军队的人,都具有自觉的纪律;他们不是为着少数人的或狭隘集团的私利,而是为着广大人民群众的利益,为着全民族的利益,而结合,而战斗的。紧紧地和中国人民站在一起,全心全意地为中国人民服务,就是这个军队的唯一的宗旨。”在这个宗旨下面,我们军队确立了官兵一致、上下一致、军民一

致的原則，并建立了与此相适应的管理教育制度。同剝削階級軍隊相反，在我軍內部沒有階級的对立和階級利益的冲突，我軍的干部和战士都是階級兄弟，官兵在政治上是完全平等的，只有职务的分工，沒有人格的貴賤。我們对待战士不是也决不許可采用压迫和专制的办法，而是像长兄对待幼弟，老师对待学生那样，采取耐心說服，启发自觉，循循善誘，教育提高的办法。干部爱护战士，关心部屬，战士尊重干部，服从領導，这是我軍管理教育工作必須确立的根本立場和态度。在我軍的内部关系上，也是有矛盾的，但是，这种矛盾，一般地說，是在階級利益根本一致的基础上的矛盾，是人民内部的矛盾。毛主席历来教导我們要善于区分敌我矛盾和人民内部矛盾，他指出：“我們的軍隊一向就有两条方針：第一对敌人要狠，要压倒它，要消灭它；第二对自己人、对人民、对同志、对官长、对部下要和，要团結。”我軍在长期革命斗争中，正是遵循毛主席的指示，正确地处理内部关系，坚持正确的管理教育原則，才使部队在任何情况下都保持鋼铁般的团結，官兵同心同德，克服困难，战胜强大的国内外敌人。

革命軍隊必須有高度的集中統一和严格的紀律。这种集中統一和紀律，是我軍战斗力的重要因素，尤其是在現代战争中，任何損害集中和忽視紀律的傾向，都将会給我軍带来极为不利的影響和严重的危害。但是，我們所要求的集中和紀律，同軍閥主义毫无共同之点。我們的集中和紀律，是建立在政治自觉的基础上的，是同广大干部战士的最高利益完全一致的。維護軍隊的集中和紀律，主要依靠經常的政治思想教育、干部的模范作用、群众性的相互监督和日常的严格管理。这

种严格紀律和政治自觉統一起来的做法，是我們人民軍隊所独有的，任何剝削階級軍隊都是办不到的。剝削階級軍隊虽然也要求集中和紀律，但是，由于官兵对立、上下对立，他們害怕士兵觉悟，只能够采取压迫和欺騙的办法来維持他們的統治。因此，他們的集中和紀律，只是形式的、表面的，不但不能巩固，而且必然会造成内部傾軋更加剧烈，矛盾更加激化。农民小資產階級的自由散漫性和极端民主化思想，不习惯于严格的組織紀律生活，也是和无產階級政党领导的軍隊所要求的集中和紀律不相容的。因此，为了巩固我軍的集中和紀律，严格地管理部队，使我軍更加无產階級化和战斗化，一方面，要坚决地反对来自剝削階級軍隊的軍閥主义思想影响，另一方面，又要防止和克服来自农民小資產階級的自由散漫和极端民主化的傾向。

必須看到，反对軍閥主义和农民小資產階級的自由散漫性是我軍的一个长期艰巨的斗争任务。从古田會議以来的长时期中，我軍一直都在同这两种傾向，特别是同軍閥主义傾向进行不調和的斗争。軍閥主义是封建制度的产物，它有着根深蒂固的社会基础和影响，現代資產階級軍隊又承受了这个衣鉢，极力散布这种影响。在我軍現代化建設中一度出現的教条主义，实质上是軍閥主义的变种，它違背了人民軍隊的階級本质和建軍傳統，曾給我軍建設带来了严重的損害。我們軍隊在党和毛主席领导下，在两条路綫的斗争中，捍卫了人民軍隊的建軍路綫和建軍原則，从根本上摧毀了軍閥主义思想和作風，广大干部更加认清了軍閥主义和教条主义的危害及其階級实质。但是，我們必須認識到，只要階級存在，只要

国内外资产阶级思想影响存在，军阀主义思想及其影响，就会通过各种形式，直接或间接地侵蚀我军肌体的某些薄弱部分。因此，我们丝毫也不能放松对军阀主义思想影响的警惕和斗争。同时，还应当指出，农民小资产阶级思想影响，在我军成员中也是有着广泛社会基础的。中国农民是无产阶级天然的同盟军，在党的领导下，在长期革命斗争中，对中国革命和建设事业作出了伟大的贡献，特别是合作化、公社化以后，农民的政治觉悟空前提高，组织纪律性大为增强。但是，必须认识到，农民是有两面性的，在阶级消灭以前，农民还是农民，要在意识形态上彻底改造他们，还需要一个很长很长的时间。我们既不可用旧眼光来看今天的农民，也不可忽视他们消极的一面。我军广大成员来自农民小资产阶级，他们主要是农民的子弟，他们有可贵的革命热情和政治积极性。但是，另一方面，又不可避免地带来一些农民小资产阶级所固有的自由散漫习气，极端民主化和绝对平均主义思想，他们往往不习惯于过严格的军事生活。如果对他们不进行认真的思想改造和严格的管理，就会把部队搞得松松垮垮，严重地损伤我军的战斗力。因此，我军管理教育的根本问题，是教育全体军人，坚定地站稳无产阶级立场，肃清剥削阶级思想影响，克服农民小资产阶级的自由散漫性，把大量出身于农民小资产阶级的人员，改造和锻炼成为坚强的无产阶级战士。

当然，部队管理教育中出现的問題，除了上述的社会阶级根源之外，还有着思想认识上的根源。有些同志往往愿望是好的，他们诚心诚意想把部队带好管好，但是由于他们对我军的建军原则和光荣传统体会不深，在思想方法上存在着片面

性，他們對集中和民主，紀律和自由，領導和群眾，集體和個人，嚴格要求和說服教育的關係缺乏正確的全面的理解，容易抓住一個側面否定另一個側面，從這個極端走到另一個極端。這種思想方法上的片面性，往往是我們某些基層幹部，在管理教育工作中把好事辦壞的直接原因。因此，必須教育我軍的幹部，特別是基層幹部學會全面地辯證地看待問題，使他們懂得，我們軍隊是一個革命的战斗集體，如果沒有高度的集中，沒有嚴格的紀律，沒有堅強的領導和統一的指揮，我們就決然不能完成黨和人民交給的任務。但是，又要使他們懂得，我們是黨所領導的人民軍隊，如果沒有集中領導下的民主，如果不依靠群眾和發動群眾，如果不採取說服教育的方針，我們就不能充分調動全體軍人的革命積極性，同樣不能完成黨和人民交給的任務。毛主席說：“在人民內部，民主是對集中而言，自由是對紀律而言。這些都是一個統一體的兩個矛盾着的側面，它們是矛盾的，又是統一的，我們不應當片面地強調某一個側面而否定另一個側面。”我們必須根據毛主席的指示和我軍的歷史經驗，正確地處理這些既是矛盾又是統一的关系。

我們在處理集中和民主、紀律和自由、領導和群眾、集體和個人、嚴格要求和說服教育的關係時，還必須根據不同對象和情況而有所側重。幹部是做領導工作的，他們往往容易片面地強調集中和紀律，單純依靠行政命令解決問題，所以對他們應該特別強調群眾觀點，發揚民主作風，耐心說服教育，處處以身作則，關心和愛護戰士。對戰士來說，則要強調尊重幹部，服從領導，自覺遵守紀律，堅決執行命令。當某一個部隊在一定時期簡單粗暴成為主要傾向時，就應當強調說服教育，

發揚民主；而當一個部隊松松垮垮成為主要傾向時，就應當強調嚴格管理和紀律。

管理教育工作，不僅僅是一個行政工作，而且是一個重要的政治思想工作。它是我軍建設中的一個政治性、群眾性和經常性的重大問題。因此，我們必須用毛澤東思想武裝全體指揮員的頭腦，貫徹執行軍委和林彪同志的指示，堅持我軍的建軍原則和正確的管理教育方法，防止和糾正各種不良傾向，使我軍長期以來形成的優良傳統發揚光大。

## （二）我軍管理教育工作必須遵循的幾個原則

林彪同志根據毛主席正確處理人民內部矛盾的理論，根據毛主席的建軍思想和帶兵原則，根據我軍當前的情況和管理教育工作的歷史經驗，曾經對管理教育工作作了許多重要指示，這些指示可以歸納成為下列五條原則：（1）既要負責管理，嚴格要求，防止把部隊搞得松松垮垮，又要耐心說服教育，講究方式方法，防止簡單粗暴。（2）既要表揚好人好事和進行正面教育為主，又要對一般性的缺點和錯誤，進行個別談話或班、小組的批評。（3）既要官管兵，又要動員兵管兵。（4）既要進行深入細緻的思想工作，又要熱情關懷和幫助解決實際困難，幹部並應事事以身作則。（5）既要有嚴格的軍容風紀和正規的生活秩序，又要使部隊活潑愉快，官兵融洽無間。

林彪同志對管理教育工作的這些指示，是創造性地運用毛澤東思想解決部隊實際問題的範例。我們這次起草的《連隊管理教育工作條例》，就是以林彪同志的這些指示作為指導思想的。上述五條原則的基本思想，就是既要嚴格要求，又要講究方式方法，既不要把部隊搞得松松垮垮，又要防止簡單粗暴。

而要做到这一点,就必须加强干部的政治责任心,通过耐心的说服教育,达到严格管理的目的,以增强内部团结,充分调动全体军人的革命积极性,严格组织纪律,巩固和提高战斗力,保证我军胜利完成军队建设和保卫祖国、保卫和平的光荣任务。

现在对这些原则,作一些说明。

1. 什么是我們所說的严格? 我們所說的严格是要求上的严格,是处理問題时坚持原则,而不是态度粗暴,不是濫施惩罚;是要求全体干部战士在政治自觉的基础上,严格地执行命令,严格地遵守政策纪律,严格地执行各种条令、条例和規章制度,严格地遵守軍容風紀的規定和正規的生活秩序。只有这种严格要求,才能适应我军对敌斗争的要求,才能保证我军有坚强的战斗力。

我們有少数干部受了軍閥主义思想的影响,对战士缺乏阶级感情,以为要严格,就要发脾气,耍态度,乱整乱斗,濫施处罚。这种做法是違反我军建军原则的,不能真正达到严格要求的目的。

我們还有些干部对部队的管理是认真負責的,能够以身作则,严格要求,对違反政策纪律和松懈散漫的现象,敢于大胆纠正。但是,由于他們缺乏經驗,对严格管理的認識有片面性,处理問題不讲清道理,态度有些生硬,有时方式简单,容易急躁,不善于发动群众推动工作。这些同志的愿望和坚持原则的精神是好的,必須肯定和支持,不能把这些同志的个别缺点,看作是軍閥主义。但是,对他們的缺点,也不能忽視,要积极地进行帮助和教育,不断提高他們的管理教育能力。

正确执行各种条令、条例和規章制度,是部队进行严格管



理的一个重要要求。各种条令、条例和規章制度，是我軍行动的依据，是現代化革命軍队所不可缺少的。有些同志对这个問題缺乏正确的認識，他們往往把条令、条例和規章制度，当做形式主义的可有可无的。他們甚至把必要的形式也加以否定。还有一些同志从个人得失出发，或者由于过去在管理教育中方式生硬受过批評，而不敢大胆管理，认为“管的多，意見多，管的少，意見少”。这种認識和做法都是不正确的。必須教育干部严格地正确地执行各种条令、条例和規章制度，反对放任不管，紀律松懈，把部队搞得松松垮垮。应当認識，严格要求，是对党的事业高度負責的表现，也是爱护战士的具体表现。

2. 說服教育和管理教育的主要方法。我軍的管理教育工作，首先是一个活的思想工作，它主要是管好人的思想。因此，必須通过耐心的說服教育，启发战士的階級觉悟和政治責任心，使他們自觉地执行命令，遵守紀律。在处理問題时，要讲清道理，說明意义，分析原因，指出办法，让战士知道应当怎样做，不应当怎样做。这种說服教育的方法，是我軍的优良傳統。但是，有些同志对說服教育还有錯誤的認識，他們认为說服教育太罗嗦、太麻煩，說什么“哄出来的兵是經不起風吹雨打的”。他們不相信战士的自觉，把說服教育与严格管理对立起来。这种看法是不正确的，是缺乏群众观点和階級观点的表现。

在进行說服教育时，必須以表揚和正面教育为主。我軍的战士都是劳动人民出身，有較高的政治觉悟，他們朝气蓬勃，积极上进，只要我們耐心教育，讲清道理，多启发表揚，就能更好地調动他們的积极性，自觉地去完成任务。因此，我們必須及时发现和表揚好人好事，树立活的榜样，号召群众向先

进看齐。这方面的工作做好了，就会使正气上升，好人好事大量涌现，不良倾向及时得到克服。必须承认，先进与落后的差别是永远存在的。但是，由于政治纯洁、积极上进是我军战士的基本方面，所以不要给战士戴落后分子的帽子。这样，才有利于团结，有利于教育改造有错误缺点的战士。对犯有过失的战士，必须坚持耐心说服教育的方法，主动接近，热情帮助，欢迎他们的微小进步，不要冷淡歧视，使他们失去上进心。

耐心的说服教育，并不排斥必要的批评和纪律处分。对一般性的缺点错误，应当耐心进行个别教育，指出他错在那里和如何改正，使其正视错误，自觉改正，必要时可在班、小组内进行批评帮助。对个别错误性质严重的，要进行严肃的批判以至给予应得的纪律处分。执行纪律本身，也是为了教育犯错误的同志以后不要重犯，教育其他同志接受教训，以为警戒。

3. 要贯彻执行群众路线。在管理教育中必须按照领导与群众相结合的原则，既要官管兵，又要动员兵管兵，发动战士协助干部做好管理教育工作。我们所说的兵管兵，就是兵教兵，兵帮兵，人人开口，人人督促，做到有意见互相交谈，有困难互相帮助，有经验互相交流，有长处互相学习，有缺点互相劝勉，形成一个群众性的互助活动，把我军的管理教育工作建立在牢固的群众基础上，使部队在任何情况下，都是一支自觉的有组织有纪律的队伍。干部看到的时候如此，看不到时候也是如此；平时如此，战时最艰苦最危急的时候也是如此。

为了充分发动群众，做好管理教育工作，干部必须有坚强的群众观点，相信群众，依靠群众，遇事和群众商量，倾听群众

意見，既当先生，又当学生，支持和爱护群众的革命热情和积极性，不要潑冷水。应以满腔热情和循循善誘的精神，不断提高群众的思想水平，引导群众沿着正确的道路前进。

4. 思想工作要和解决战士的实际問題相結合。战士中常常存在着各种各样的实际問題，例如：家屬来队、家庭困难、体弱有病和超期服役問題等等，領導上必須热情关怀，具体帮助。这些实际問題，直接和間接地影响到战士思想情緒的变化，特别是家庭問題，对战士影响很大。家乡生产的发展、建設的成就和生活的改善等等，都会給战士莫大的教育和鼓舞；但是家乡发生災荒、亲人病喪、家事糾紛等等，也会引起战士情緒的波动。正确处理战士家庭問題，不仅是一个官兵关系問題，而且是一个軍民关系問題。做好战士家屬工作，实际上就是做好战士的政治思想工作，既是抓活的思想，又是解决实际問題。

解决实际問題，必須思想領先，坚持原則。不做好思想工作孤立地解决实际問題，是解决不好的。实际問題能解决的，要做思想工作；不能解决的，更要做思想工作，讲清道理，說明原因，教育他們正确对待。对战士的实际問題，既不要无原則迁就，也不能置之不理。思想工作也不是孤立的，对可能解决的实际問題，不去妥善地解决，思想工作也会落空。

5. 干部以身作則，是做好管理教育工作的重要环节。干部要有坚强的爱兵观点，以階級兄弟的感情对待战士，爱护和关心战士，和战士同吃、同住、同操作、同劳动、同娱乐，不特殊化，不摆官架子，处处作战士的表率。既要“言教”，又要“身教”，“身教”重于“言教”。要求部队緊張，自己首先要有雷厉風行的作風；要求部队动作迅速，自己首先要动作快；要求部

队軍容風紀严整，自己首先要有良好的軍人姿态。干部的以身作則，就是最好的政治思想工作，是养成部队优良作風的最有效的方法，是我軍的光荣傳統。我們所有的干部都要继承和发揚这种光荣傳統。

### (三) 在管理教育中必須貫徹和养成三八作風

部队的管理教育，本身就是一个作風的养成問題。严格要求、动作迅速、朝气蓬勃、讲究礼节，是一种作風；松松垮垮、拖拖拉拉、吊儿郎当、暮气沉沉、不讲礼节、不守時間，又是一种作風。管理教育搞得不好，可以养成部队的好作風；管理教育搞得不好，就会把部队的作風带坏了。所以，管理教育工作，对我軍建設和优良作風的培养是有重大意义的。三八作風，是我軍优良作風的集中表现，是一种无形的巨大力量。培养三八作風，不能滿足于一般的号召，而必須通过日常的管理教育，从早到晚、从課堂到操場、从飲食起居到訓練值勤，一点一滴地去养成。三八作風的培养，必須落实到每一个軍人身上，落实到每一件事情上。离开了这种日常的养成，培养三八作風就会变成一句空話。

三八作風是我軍行动的准則，它的各項要求都必須見之于每个軍人的实际行动。我軍的团結，表现在政治上就应当是官兵一致、上下一致、軍民一致，表现在軍事行动上，就应当是坚决执行命令，服从指揮，密切协同，严格执行条令和規章制度，队列整齐，行动一致等方面。現代战争对軍队的集中統一和密切协同提出了更高的要求；因此，我們必須在政治团結的基础上，通过日常的管理教育，养成行动上的一致，在一声号令下，統一动作。由于現代軍事技术的高度发展，爭取時間对

于取得战斗胜利具有重大的意义。我們必須在管理教育中，使部队养成一种緊張和雷厉風行的作風。一切动作都要迅速准确，对上級的命令指示，聞風而动，說干就干，做到事事有結果，件件有着落。在战争中还緩就等于死亡。慢慢騰騰、稀稀拉拉的坏作風必須坚决反对。革命軍队必須有高度的严肃性，但絕不是說可以使部队呆呆板板，死气沉沉。必須在日常生活中把部队搞得朝气蓬勃，精神抖擞，有說有笑，热熱鬧鬧。越在艰苦困难的时候，越要发揚部队的革命乐观主义精神。

好作風是平时练出来的，战时打出来的。在管理教育中，必須經常提倡，严格要求，抓紧三八作風的鍛炼和养成。干部应当成为发揚三八作風的榜样，把好作風帶起来，傳下去，使每一个軍人的一举一动，一言一行，都符合三八作風的要求，把部队鍛炼得非常无产級化、非常战斗化。平时养成了这种优良作風，就能够群策群力，万众一心，克服一切困难，多快好省地完成各項任务，战时就会变成无形的巨大力量，压倒一切敌人。

### 三、做好尊干爱兵的工作，加强 对連队管理教育工作的領導

**（一）做好尊干爱兵工作。**为了进一步加强連队管理教育工作，拟在部队进行了《农村人民公社工作条例》教育之后，抽出一段时间，在連队普遍学习和討論《連队管理教育工作条例》，做好尊干爱兵的工作。

这一工作是继培养三八作風、整頓基层、两忆三查之后，貫徹軍委扩大會議決議，加强連队基本建設的又一重要措施，也

是貫徹《連隊管理教育工作條例》的開端。其目的是為了提高幹部、戰士的階級覺悟，增強官兵團結，集中地解決連隊管理教育中存在的問題。經過這一工作，來更好地調動廣大幹部、戰士的積極性，有效地促進四好連隊運動的開展，使軍委擴大會議決議進一步在基層落實。各級黨委和領導機關應加強對這一工作的領導，使之健康發展，保證“條例”在連隊中貫徹執行。

進行尊干愛兵工作，首先要幹部、戰士中，對“條例”進行廣泛深入的宣傳解釋，並組織他們進行認真的討論，使他們真正領會“條例”的精神實質。幹部還要很好地學習毛主席正確處理人民內部矛盾的理論和建軍原則，學習軍委和林彪同志有關管理教育的指示，為做好尊干愛兵工作打好思想基礎。

在提高思想的基礎上，要有領導地發揚民主，號召幹部對照“愛兵八項要求”，戰士對照“尊干八項要求”進行討論。在討論中，應著重要求幹部對自己的缺點和錯誤進行自我批評，並通過幹部誠懇的自我批評，影響和啟發戰士自覺地檢查自己的缺點，有多少講多少，不追不逼。使之真正達到官兵之間消除隔閡，增強團結的目的。

民主討論之後，可將“條例”中的尊干和愛兵的要求，用公約或其他形式在幹部戰士中通過，使尊干愛兵成為廣大幹部、戰士的自覺行動。還要樹立“愛兵”“尊干”的標兵，表揚先進人物和先進單位，把“條例”的貫徹落到實處。

**（二）培養提高基層幹部的管理教育工作能力。**鑒於基層幹部任職時間短，管理教育經驗少，必須注意對他們的培養和提高，這是加強連隊管理教育工作的重要環節。

在職培養是提高基層幹部管理教育能力的主要方法。我

軍團以上的領導幹部，一般地說帶兵經驗比較豐富，應當通過日常的管理教育工作的指導，採取蹲點、帶徒弟、樹立標兵、總結經驗、開辦短期集訓班等辦法，具體地教育基層幹部和班長應當怎樣管理，不應當怎樣管理，把我軍的優良傳統一點一滴地傳授給他們。

學校是培養幹部的熔爐，對於提高幹部的管理教育能力負有重大責任。今後全軍各院校，特別是初級學校都必須增設兩門課：一是軍委擴大會議《關於加強軍隊政治思想工作的決議》，一是《中國人民解放軍連隊管理教育工作條例》。通過這兩門課，教育學員懂得人民軍隊的建軍原則和管理教育原則。同時，學校在管理教育中要作出示範，給學員以實際的影響，使每個學員成為好傳統、好作風、好的管理教育方法的積極執行者和傳播者。

要適當注意基層幹部的穩定。基層幹部流動過大，會給連隊管理教育工作帶來很多困難。各級領導機關在調干學習、提拔、調配等方面，要統一籌劃，盡量保存連隊必要的骨幹力量，同時，要注意新老搭配，以老帶新。

**（三）各級黨委和領導機關要加強對管理工作的領導。**要經常檢查督促，了解部隊管理教育工作的情況，及時解決存在的問題。在管理教育工作中，有一些問題，不是連隊能夠解決的，即使連隊能夠解決的問題，領導機關也需要給他們以具體指導和幫助。對於分散的小單位，對於執行不同任務的連隊，如執行邊防、守島任務的連隊，特種兵的連隊，更要加強領導，經常檢查，具體幫助，及時解決他們的問題。領導一定要有預見性，要注意抓緊最容易發生問題的時機，如老兵復員，新

兵入伍，任务重，时间紧，生活困难，分散执勤，以及担负战斗任务等，都要把工作做在前面，预防问题的发生。同时，要善于抓苗头，问题一露头就能及时抓住，及时解决，不使问题发展。

为了加强对连队管理教育工作的领导，各级领导机关一定要做好调查研究工作，深入基层，了解情况，总结经验，进一步改进领导作风和工作方法。在提要求、作规定时，一定要从实际出发。并要通过“条例”的传达贯彻，结合尊干爱兵工作，对现行的与连队管理教育工作有关的规章制度，采取领导与群众相结合的办法，进行广泛深入的教育和检查，使规章制度更加完善起来。

我们的军队是在党和毛主席教导下成长和壮大起来的。毛主席的建军思想和我军的优良传统，在广大干部和战士中有着深厚的基础。这次，在毛主席大兴调查研究之风的号召下，在军委和林彪同志的领导下，经过各级领导机关广泛深入的调查研究，起草了《连队管理教育工作条例》。这个“条例”实际上是全军的集体创作，它总结了我军管理教育工作的经验，继承和发扬了我军的优良传统。因此，认真学习和贯彻执行这个“条例”，对加速我军现代化革命化的建设，养成部队良好的战斗作风，提高部队的战斗力，具有重大的意义。我们相信，在毛泽东思想的光辉照耀下，在军委和林彪同志的正确领导下，在全军同志一致的努力下，我军的 management 教育工作一定能够大大加强和改进，我军的团结一定能够更加巩固，我军的战斗力一定能够大大提高，党和人民交给我们的任务一定能够胜利完成！



統一書號：3001·795

---

定價：（四）0.11元