

日报說苏共领导孤立中国的作法适得其反

# 中国依靠自力更生,情况越来越好

苏联外交沒有进展,人民感到失望;中国不断取得外交成就,信心增强

【本刊讯】日本《朝日新闻》三月二十九日和四月二日在《苏联的苦惱》的总标题下,连续刊载文章。第一篇的标题是《人民的表情:对外交僵局感到惴惴不安,对农业现代化等得不耐烦》,第二篇的标题是《害怕中苏对立影响到东欧》,摘要如下:

## 和平情绪发生动摇

苏联根据赫鲁晓夫总理的“坚定信心”坚决相信,今年,和平共处外交将会越来越发展,以美苏友好为中心的东西方的和平情绪,将会更加高涨起来。

可是,从苏联看来,诸如日内瓦裁军谈判等东西方关系,尽是使人民感到失望的材料。

同东西方谈判处于停顿状态这件事相比,更使苏联人民介于心的是,共产党国家本身的内部争吵很难得到解决。苏联尚未公布共产党中国二月初发表的题为《苏共领导是当代最大的分裂主义者》的文章,报纸没有说明在去年夏天以后共产党中国怎样谴责苏联的情况。

但是,许多人民通过北京电台每天用俄语对苏联进行的广播宣传了解到中苏关系仍然不好。

苏联由于去年歉收,所以为了解决粮食匮乏问题,从西方购买数达一千万吨的小麦,以应当前急需,不过,光靠进口这些粮食好像并没有解决人民缺乏面包的问题。在

莫斯科,在许多国营商店还看不到面粉,而且还有不少地方,出售的白面包里掺杂着玉米面。另外,肉和黄油的价格,还保持着前几年提高的价格,同收入比较起来,使人逐渐感觉到,副食品价格是比较昂贵的。人民好像盼望,一个鸡蛋(十三个戈比)的价格起码应降到十个戈比以下,并且对“农业化学化”的成果,已经等得不耐烦了。

中苏争论以至对待共产党中国的问题,肯定是苏联目前最大的“苦惱”。

## 共产党中国没有表现出畏惧

共产党中国方面对苏联采取的高姿势,丝毫没有退缩的迹象。

中苏对立的连锁反应,已经越来越使得“磐石般”的团结发生了裂痕。新西兰共产党总书记威尔科克斯曾经揭露说,苏联方面已经施加压力,要他背叛。据说,在巴西、印度、比利时和意大利等许多国家的共产党内部,中苏两派发生了分裂和斗争。这种情况说明,分裂和斗争的形势很可能扩大到东欧卫星国内部。

罗马尼亚虽然支持苏联的外交路线,但是一直反抗苏联推行的东欧经济联合计划,正因为如此,它可能对共产党中国认为苏联的政策是“在经济方面使别国依附于它的政策”的主张产生共鸣。有迹象表明,其他东欧卫星国,

## 印度方面不断造謠

### 恰范又造謠我在中印边界“集结”军队

【路透社新德里二十一日电】印度国防部长恰范今天对议会说,中国人在印度北部同西藏接壤的边界地带“集结了相当大量的军队”。

【路透社新德里十七日电】据这里宣布,国防部长恰范今天结束了对斯里那加地区防务机构和部队为期两天的视察。陪同他的有陆军参谋长乔杜里将军。

【路透社新德里十九日电】《印度时报》今天说,据传到高哈蒂的消息说,中国人渗入了不丹的某些地区,特别是乌达宗。

印度外交部发言人说,他没有得到任何情报。

【法新社印度马德拉斯十七日电】南布迪里巴德今天在这里说,印度共产党内没有真正的“亲华集团”。

南布迪里巴德在一次记者招待会上回答问题时说,如果“亲华集团”这个名词的意思是指共产党中有些人竭力要破坏印度的国防努力并且支持中国对印度采取武

## 日报报道 蔣帮对腊斯克台湾之行“极为失望”

### 西德报纸說美蔣会谈未发表公报表明双方未取得一致意見

【日本新闻社东京十八日电】《东京新闻》今天报道,腊斯克同蒋介石的会谈,使蒋集团感到“极为失望”。据该报驻台北记者报道,蒋在三次会谈中都强调了需要“进军”,以免失掉越南,并且表示,蒋集团准备在必要时提供武装部队。

此外,蒋批评了富布赖特最近发表的声明,他说,在中苏即将完全分裂的时候,即使对中国大陆进行反攻,苏联也是不会干涉的。腊斯克在回答这个问题时警告说,即使苏联不干涉,“台湾的军事力量和共产党人”的军事力量也会对大陆构成威胁。

据这位记者报道,蒋还要求美国装作没有看见蒋的军队反攻中国大陆,但是,腊斯克要求蒋遵守杜勒斯和蒋在一九五八年发表的联合声明。

【本刊讯】西德《世界报》二十日华盛顿消息:对日益显示出来的美国对华政策的变化所作的各种猜测,是以最近腊斯克在台北发表的讲话为依据的。国务卿在那里挖空心思地避而不提福摩萨国民党政府是“中国唯一合法的代表”这个通常的公式。他也不再像过去那样斩钉截铁地说华盛顿反对接纳共产党大陆中国

原则是共产党中国也不反对的和平共处。但是,正是中国问题很微妙的时候,过分地公开提出政治经济分开的主张,真是明智的做法吗?例如,把这改换成为共产党中国也不反对的和平共处,也是不妥当的。

然而,在我国,对于共产党中国问题,有人仍然想要坚持政治经济分开一的原则,不过,恐怕也不应当忘记,如果坚持僵硬的政治经济分开一的原则,就连经济交流本身也有一定限度,不能有更大的发展。以日本方面的准备来说,尽管说坚持政治经济分开一的原则是理所当然,但是,正当中国问题很微妙的时候,过分地公开提出政治经济分开的主张,真是明智的做法吗?例如,把这改换成为共产党中国也不反对的和平共处,也是不妥当的。

举行展览会时表现出来的对日本的态度,在共产党中国方面在这次展览会上表现得更加明显。在共产党中国方面,在这次展览会上表现得更加明显。在共产党中国方面,在这次展览会上表现得更加明显。

## 日报說我工业有相当大的发展

主张日放弃僵硬的政治经济分开一的对华政策

论

摘要如下:日本《每日新闻》四月十一日发表一篇社论

在苏联威信下降的同时,正在开始采取独立自主的政策。据料,赫鲁晓夫总理之所以一个接一个地会见东欧国家的代表,也是因为他对这种形势感到不安,认为需要设法加强彼此的关系和谋求团结。

另一方面,同西方的关系仍然迟迟没有进展。在巴拿马运河问题上,赫鲁晓夫总理“支持巴拿马人民反抗美国帝国主义的压力”,报纸也继续谴责美国,但对美国并不穷追猛打,因而使得美国报纸说:“苏联并没有使美国政府感到为难。”

在塞浦路斯问题上,也由开始时采取的强硬态度逐步变得软弱起来。

这些都是共产党中国谴责苏联是同美国甘苦与共的“暹罗双胞胎”的理由。

## “孤立中国”的意图适得其反

在东西方关系这种僵局中,共产党中国依靠“自力更生”,情况越来越好,而且,在得到法国的承认以后,周恩来总理访问非洲国家取得了成就,增强了信心。这表明苏联要孤立共产党中国的意图适得其反。

共产党中国这次发表的第八篇反驳文章,已经给苏联的这种“苦惱”增加了一个更加沉重的打击。(文内小标题是原来的——本刊编者)

印度国防部发言人说,正在核查这则消息。

(这里的观察家认为,印度国防部长恰范上星期突然到西里古里视察,这件事很重要。西里古里是负责保卫锡金和不丹的印度部队

总部所在地。德里观察家说,印度准备向不丹调入军队。)

【德新社新德里十九日电】印度政府人士今天说,中国人最近派遣了增援部队到中锡和中不边境。

## 南布迪里巴德

### 在中印边界問題上攻击我国

装行动,那么根本就没有“亲华集团”。

但是,如果这个名词是指那些支持中国观点的人,“那么可能有一些人认为中国人比苏联人要正确。”

【路透社马德拉斯十七日电】南布迪里巴德今天

说,印共党内没有人支持中国人对印度采取武装行动,虽然可能有些

人认为中国人的态度比俄国人的态度正确些。

但是他认为,中国人对印度国内局势的估价是“完全错误的”,中国人对边界问题的方针是“极其不幸的”。

国的同时,巩固蒋介石政府在联合国的一个席位。但是,为此福摩萨必须放弃它代表全中国的要求。

华盛顿人士并不怀疑腊斯克和蒋介石大元帅讨论了这个棘手的问题。在会谈一整天以后没有发表公报暗示他们未取得一致意见。从台北发出了对此失望的声音。

## 腊斯克談他同蒋介石的会谈

【美新处华盛顿二十日电】国务卿腊斯克在结束远东访问回到华盛顿后于二十日向记者发表的谈话中说:

在台湾,我同蒋介石总统进行了几次非常令人感兴趣的讨论。台湾的人民在建设兴旺的经济和提高那个岛

些国家正处在发展的过程中,需要借用中华民国在那个岛上取得的某些成功的经验。这是近一、两年来的非常重要的发展之一。

有一次我有机会同蒋介石总统详细地研究了太平洋地区安全的全面情况。我向他传达了东南亚条约组织会

## 印尼輿論譴責印度为亚非會議制造麻煩

### 阿巴斯說印度已变成帝国主义的喉舌

【路透社雅加达十九日电】据安塔拉通讯社今天报道,印度尼西亚一个政党的领导人攻击印度建议邀请马来西亚和苏联参加明年三月在非洲举行的亚非会议。

印度尼西亚“白尔蒂”伊斯兰党主席西拉米丁·阿巴斯说,印度的建议是令人遗憾的。

他说,印度现在已经由一个进步的国家变成了帝国主义者的喉

舌。他还说,马来西亚是新殖民主义的一个阴谋,苏联不是亚洲国家,因而,印度提出这项建议的唯一的目的是制造麻烦。

【法新社雅加达十六日电】印度尼西亚报纸今天在

## <锡兰时报>的评论

【本刊讯】《锡兰时报》十八日在一篇评论里说,邀请马来西亚和苏联参加亚非最高级会议的建议是印度提出的。它的动机是很明显的。这两个国家出席会

加强它反对中国的力量。

## 布托对亚非會議筹备會議表示很滿意

### 尼外交大臣說印要让苏参加會議令人驚訝

【法新社香港十九日电】巴基斯坦外交部长布托今天在这里说,他对于最近在雅加达召开的亚非会议感到很满意,特别是从巴基斯坦的观点来看。

布托在今天下午从马尼拉到达这里。他说,他认为

【新华社加德满都十九日电】尼泊尔外交大臣比斯塔今天从雅加达回到加德满都。他在机场对记者们说,在雅加达举行的第二次亚非会议筹备会议开得非常成功。

他在谈到印度提出的关

# 阿尔及利亚民族解放陣綫代表大会胜利閉幕

本·貝拉当选总書記并通过民族解放陣綫綱領

【新华社阿尔及尔二十一日电】阿尔及利亚民族解放陣綫第一次代表大会经过五天会议之后今晨在阿尔及尔閉幕。

在閉幕式上，本·貝拉总统被民族解放陣綫第一次代表大会一致选举为民族解放陣綫党总书记。

民族解放陣綫代表大会选举了民族解放陣綫党的中央委员会。中央委员会包括八十名委员和二十三名候补委员。

民族解放陣綫代表大会在閉幕会议上通过了两个报告（经济和社会报告，政治和组织报告），以及“政治总决议”和“经济和社会决议”。

代表大会经过讨论和修改后通过了民族解放陣綫代表大会筹备委员会所提出的民族解放陣綫綱領草案。

【中东社阿尔及尔二十一日电】大会主席布马扎在大会致词时称赞了代表们在讨论时达到的高度水平。

接着，本·貝拉起来宣布代表大会胜利结束。他说，这次代表大会是革命史中空前的一次事件。

《共和阿尔及尔报》

## 交由民族解放陣綫领导

【新华社阿尔及尔二十一日电】民族解放陣綫代表大会主席团主席布马扎今天向报界说，【共和阿尔及尔报】已交给民族解放陣綫来领导。

【法新社阿尔及尔十八日电】共和阿尔及尔报编辑部的大部分成员是由前阿尔及利亚共产党党员组成，阿尔及利亚共产党是在一九六二年被正式解散的。

这家报纸销行约八万份，它是民族解放陣綫机关报【人民报】的对手，【人民报】的发行量较少。

诺萨万后来对记者说，这些外交官把他们的政府的态度告诉了他。他说，他们政府的态度是不赞成这次政变。诺萨万表示他没有支持这次动乱。

他在回答关于他是否赞成这次政变的问题时说：“我的处境非常困难。”

诺萨万说，他向这些外交官们保证，他将努力帮助使局势恢复正常。

邦迪已离开这里前往华盛顿，以便向约翰逊总统报告老挝最新的危机。

【美联社万象二十一日电】老挝右派政变领袖星期二坚持他们的立场，尽管西方的一些大使向他们施加压力，要他们把权力让给富马。

美国大使昂格在约翰逊总统的特使邦迪、英国代办登森、法国大使密勒和澳大利亚大使摩里斯陪同下，同政变领袖库帕拉西·阿贝和西何会谈了一个小时。

消息灵通的人士说，这些外交官向这两位将军重申，他们各自的国家都支持富马的联合政权，并且希望局势恢复正常。

有记者问起同这些将军会谈的结果，一位外交官摇摇头说：“没有变化”。

这些外交官在会见库帕拉西和西何之前同富马会谈了一个小时，显然是重申他们的国家支持联合政府。

这些外交官在会见了库帕拉西和西何之后又会见了诺萨万。

印度大使比克拉姆·沙阿这次也同这些外交官一起去了。

巴特勒谈话

出的意义。”

他在讲话结束时警告说，阿尔及利亚在建设社会主义的事业中仍然面临着斗争，因为帝国主义和反动派仍然存在。他号召所有公民加强团结为国家的福利而斗争。

【新华社阿尔及尔二十一日电】民族解放陣綫第一次代表大会主席团主席布马扎今晚在民族解放陣綫政治局向报界发表谈话时强调指出，代表大会进行的辩论是很有建设性的，发言都是十分出色的。“此外，这将有助于使我们更好地了解我国人民的要求”。

他还说，昨晚最后的一个发言是由国防部长布迈丁作的。布马扎说，他与其说是以国防部长的身份倒不如说是以党员积极分子的身份来发言的。

执行局副局长马祖齐还说，“第三天的会议如同星期四和星期五的会议一样，充满着要确保代表大会圆满成功责任心和意愿的崇高精神”。

“这并不是说对总书记的理论性报告和党以及一些全国性组织的报告不存在不同的估计，批评和意见”。

马祖齐继续说，“可以满意地强调指出，听取一切意见时毫无宗派主义倾向。人们可以十分自由地发表意见”。

## 外电評 阿尔及利亚 民族解放陣綫 中央委员会組成

中央委员会的主要组成原则是希望组成一个协调一致的领导集体。

那些阿尔及利亚过去的民族主义和中间主义集团的代表都没有参加中央委员会，例如亚齐德和达列伯，阿巴斯过去的支持者，共产党人，前流亡政府成员。

在代表大会进行过程中，曾经作最后但是没有成功的努力来争取赫德尔，布迪亚夫和比塔特等反对派人物参加这次大会，但是他们拒绝参加。

【法新社阿尔及尔二十一日电】新的中央委员会中有许多军人，但是排斥了独立前临时政府的一切成员。

## 法国发言人表示

### 法国支持以富馬为首的老撾民族團結政府

【路透社伦敦二十日电】英国外交大臣巴特勒今天说，富马亲王已前往琅勃拉邦会见老挝国王，目的是“重新成立民族团结政府”。

他在下院说，“这是件令人鼓舞的事情，老挝的政治危机由老挝领导人自己去解决也许是有希望的。”

巴特勒又说：

将是旷日持久的。

【美联社华盛顿二十日电】美国国务院官员审慎地指出，老挝危机还并没有得到解决。

这种看法是根据这样一些消息得出来的：富马首相在同国王瓦达纳会见之后回到万象的时候对恢复联合政府的问题不发一言。

这里的官员们目前说，他们不知道富马的民族团结的旧政府会不会继续存在下去。老挝的事态周末期间发展得很快。据预料现在步子将放慢下来。

右派部队头子副首相兼国防大臣诺萨万在多大程度上参与这个计划还不清楚。美国官员们说，他们认为他们大概预先知道一些情况。

## 巴西当局鎮压措施引起广泛不安

【南通社里约热内卢二十日电】在古拉特被推翻之后三天，巴西局势的标志就是在胜利者中间两种趋向越来越明显了。

右翼力量的政策代表了第一种趋向，他们在同古拉特的机构和颠覆分子最后清算的幌子下力图消灭掉其他一切政治反对派。这种力量的为首者是拉瑟达和德巴鲁斯州长。但是也有一些人主张采取比较温和的政策，他们极力主张非共产化，但是办法不是消灭掉在推翻古拉特的运动中不积极的人们。

除了第二军军长克鲁埃尔将军以外，最高联邦法院院长也对某些右翼力量的非法活动提出警告。

强烈右翼的【巴西日报】以【自杀】为题刊载了一篇社论，尖锐抗议逮捕它的主编之一。一批教士也发表声明要求释放无辜的被捕者。

【新华社蒙得维的亚十八日电】乌拉圭将严格执行关于避难权的协定，这是国

### 布朗庫同內閣討論面臨的严重問題

【美联社巴西利亚十六日电】布朗库总统星期四同他的内阁部长和政界人士举行一系列会议，讨论巴西面临的严重问题。

这位六十三岁的军人总统有一个新内阁来帮助他解决如脱缰之马的通货膨胀，普遍的贫困和将近四十亿美元的外债。

## 美报透露美竭力进行掩饰是怕受到譴責 美帝策动万象政变罪責難逃

【合众国际社纽约二十日电】【纽约先驱论坛报】就老挝军事政变发表社论说，“对这次右翼军事政变是很容易表示谅解和同情的。……”

这家报纸说，“使这个国家保持中立的一九六二年日内瓦协议到现在为止没有发生作用。……无疑，右派除了采取武力以外找不出其他办法来打破以日内瓦协议的名义强加在他们身上的使人感到压抑的共产党的控制。……”

“美国如果赞成这次政变，那么它就必须面对已经恶化了的军事局势，并且不得不担负起挑起内战的责任。如果美国站在右派一边进行干预那是非常不利的，对右派自己也是显然是非常不利的。”

【路透社纽约二十日电】【纽约时报】今天说，“右派军官发动的一次成功的政变已使老挝的力量向右派和左派两极分化——但愿这是暂时的分化。”

“要实现休战，只有采取某些形式的中立主义。”

“现在，中间派的力量消除了，右派和左派面面相觑，而形势是更有利于共产党人的。”

“即使富米·诺萨万将军自己出来重新当权，一个两极化了的老挝也会给反共力量带来危险的，而且可能是防守不住的形势……”

【合众国际社华盛顿二十日电】参院多数党领袖曼斯菲尔德今天对参议院说，富马首相“过去是，而且现在也是能使他的国家免于分崩离析的唯一的人”。

他说，“如果政变成功，结果就会使老挝进一步转向共产党中国，可能使我国在东南亚的地位进一步削弱，并使寮国和革命派分割老挝。”

曼斯菲尔德是参院外委会的一个成员，他说，“除非我们谨慎地打牌，不轻举妄动，否则这一切原会使我们遇到更多的困难。”

参议员斯科特警告美国不要使反共的努力受到挫折。

## 烏拉圭拒絕巴西政變當局要求

务会议主席和外交部长给巴西政变政府的特使，巴西外交部法律司司长索扎·戈米斯的回答。索扎·戈米斯要求乌拉圭立即承认政变政府，回答是，这个问题正在国会议员进行研究。巴西猩猩派要求把古拉特总统和其他避难者送到远离边境的内地去，乌拉圭回答说，乌拉圭将坚决遵守关于避难权的协议，不接受任何要改变这些原则的外来的压力。古拉特总统已被宣布为“政治避难者”，拥有完全的行动自由。接近乌拉圭政府的人士认为，乌拉圭和巴西的关系处于一个困难时刻，因为乌拉圭坚决拒绝巴西猩猩派损害乌拉圭主权的要求，巴西猩猩派的行动，特别是在边境的行动受到了密切的监视。

【合众国际社乌拉圭里维拉十八日电】巴西陆军上校佩德雷·德阿布雷乌·马丁尼斯·阿尔瓦里斯昨天向里维拉警察局要求政治避难。马丁尼斯·阿尔瓦里斯是古拉特政府下的“巴西石油公司”经理，联邦众议员布里佐拉的私人朋友。

巴西画师工会领导人拜伦·弗洛里斯·德阿劳若·卡瓦尔康特也要求避难。

## 赫魯曉夫同約翰遜交換信件后

# 宣布苏也削減裂變物質生产

【合众国际社莫斯科二十日电】赫鲁晓夫总理今晚宣布，苏联已停止建设两座新的原子反应堆并将“大量削减”制造核武器用的铀的生产。

塔斯社发表的赫鲁晓夫的声明说，苏联的决定是对约翰逊总统和英国首相霍姆发表的他们的国家将削减制造军用铀的声明的答复。

赫鲁晓夫说，他的政府作出下述决定：

不继续建设生产铀用的两座新的大型原子反应堆；

“在今后几年内”苏联大量削减制造核武器用的铀—235的生产；

把更多的裂变物质投入和平的用途，特别是用于电力，工业，农业，医药和海水淡化方面。

赫鲁晓夫说，约翰逊和霍姆对他讲，他们不久将就削减制造供军事目的用的裂变物质的实际措施发表声明。

赫鲁晓夫说：“在制造核武器用的裂变物质的问题上，现在已出现了就有必要避免一场核战争的问题来同其他国家改善相互谅解的机会。”

这位苏联领导人说：“最近的这一步骤虽然不是实际裁军，但是各国人民将把它看成是缔结禁止核武器试验条约所奠定的道路的继续并将促进国际气氛的进一

步改善。”

他说：“但是必须继续向前进。必须加倍努力探索解决裁军的主要问题的办法……苏联政府准备同其他国家一道采取这样的进一步的措施。”

【法新社华盛顿二十日电】这里消息灵通人士今天说，当约翰逊总统决定减少铀和浓缩铀的产量的时候，他直接通知了苏联总理赫鲁晓夫，并表示希望苏联政府也采取同样步骤。

他们说，在两国之间进行通常的外交接触的同时采取这种私人交换信件的做法是在六个星期之前开始的。

这些人士说，若干星期以来，约翰逊一直在等待着克里姆林的答复。到上星期五，当约翰逊知道他约今天有一次讲话，而且他打算在这次讲话里宣布他的决定的时候，他召见苏联大使多勃雷宁进行了长谈。

这些人士说，在谈话当中，约翰逊对多勃雷宁说，即使他得不到苏联的答复，表示苏联也将削减它的裂变物质的生产，他也打算宣布

美国将进行削减。

不久以后，在周末期间，赫鲁晓夫通知约翰逊说，他也准备削减这方面的生产，而且将同约翰逊的演说同时宣布。

这些人士说，在这两位国家元首就这个问题交换私人信件之前，还有过另外一次信件往来。那一次是关于在肯尼迪总统遇刺之后不久苏联把有关奥斯特华德在苏联逗留期间进行的活动的档案交给美国的事。

约翰逊亲自向赫鲁晓夫感谢苏联在这件事情上的合作态度。

这些人士说，约翰逊最近还亲自给赫鲁晓夫一封信，通知他已训令美国驻欧空军采取特别的预防措施使侦察飞机在飞行的时候避免侵犯共产党德国的边界。

### 约翰逊欢迎

### 赫魯曉夫聲明

【法新社纽约二十日电】约翰逊总统今天晚上对苏联总理赫鲁晓夫决定削减制造核武器的裂变物质的生产的行动表示满意。

约翰逊说，赫鲁晓夫的行动是“希望之兆，前进一步，它受到欢迎，并使我们希望，有朝一日我们将能在没有战争威胁的情况下生活。”

### 美原子能委員會主席說

## 美削減裂變物質生产仍能保證軍事需要

【美新处华盛顿二十日电】约翰逊总统星期一下令进一步削减浓缩铀的生产，这项措施将在原子能委员会的两家气体扩散工厂（一家在俄亥俄州的朴茨茅斯，一家在田纳西州的奥克里季）实施。

原子能委员会主席西博格说，削减生产将逐步实

现，一九六六年开始，到一九六八年结束。

【法新社华盛顿二十日电】美国原子能委员会主席西博格今晚（星期一）说，约翰逊总统早些时候宣布的关于削减裂变物质生产的新方案仍然可以使保持足够的浓缩铀库存来满足美国军事和非军事上的需要。

## 荷共一些黨員出版《紅旗》

# 譴責現代修正主義

【路透社阿姆斯特丹二十日电】据今天在这里获悉，荷兰共产党内的一个亲华集团，目前已发行了一种名叫《红旗》的期刊。

在第一期中，这个集团说，“荷兰共产党陷入右倾的修正主义道路。”这个集团指责“陶里亚蒂，赫鲁晓夫和多列士是修正主义者。”

## 英泰晤士報說

# 赫魯曉夫反華使蘇聯聲望受到損失

【本刊讯】英《泰晤士报》十七日发表一篇题为《赫鲁晓夫先生年满七十岁》的文章，摘要如下：

赫鲁晓夫同列宁和斯大林不一样，在进行布尔什维克革命方面只起了小小的作用。但是，在他执政期间苏联世界的变化几乎等于是另一次革命，由于赫鲁晓夫今天强调物质刺激，俄国的面貌已起了变化。

赫鲁晓夫决定放松俄国人民的腰带并且在生活水平上向美国挑战，这就使他提出了“分别走向社会主义的道路”的理论。这种理论终于破坏了共产主义世界铁板一块的团结，而这正是共产主义世界最强大的力量的所在。人们一看到这位苏联领袖竭力在争取外国共产党领袖同意开除共产主义大家庭中的最大的成员，俄国的声望就受到损失。

由于赫鲁晓夫的鼓励，一个新的管理阶级已经居于显著的地位。这些人一向是为了权宜之计而被撇在一边的思想上的障碍。

实行实用主义的改革的胃口好起来了——但是只得到部分的满足。赫鲁晓夫在实行改革的同时被迫抑制它的令人头昏目眩的进展。如果把赫鲁晓夫所说的“物质利益”的话进一步地引伸，那么这就是指资本主义的利润动机。要是照字面地解释他强调更多的主动性的话，那就是指的自由企业。

他的政策中的这种双重性是它的根本弱点。但是，他具有农民的那种机灵，具有充沛的精力，终于同时骑在进步和保守主义的马上。

但是，在他所具有的一切品质中，对他最有帮助的大概是他的明智。他放弃不成功的或危险的政策，减少损失，放弃教条，为了权宜之计而把自尊撇在一边的能力在使用他的巨大力量——包括热核武库——时对他很有帮助。由于他认识到要是采取鲁莽行动就可能带来大灾难，世界已不是一个那么危险的居住地方了。

表团。蒙古人民革命党的代表是阿尔坦格列尔。匈牙利社会主义工人党的代表是卡腊卡什·拉斯洛。捷克斯洛伐克共产党的代表是克拉迪瓦。澳大利亚共产党的代表是休斯。苏丹共产党的代表是易卜拉欣。法国共产党的代表是特维南。意大利共产党的代表是卡拉曼德雷。这些人都是他们各自党的中央委员。

## 克尼曼集團通過決議對我進行攻擊

【塔斯社莫斯科十八日电】锡兰共产党第七次代表大会代表今天结束了对政治决议草案的讨论。政治决议的基本论点是在锡共中央总书记克尼曼的报告中已经加以阐述了的。

决议指出，在今后，共产党应当动员锡兰人民支持和平共处，同社会主义国家友好和合作，声援民族解放斗争的政策，支持旨在通过和平谈判解决国际争端和实现全面彻底裁军的政策。

决议强调说，党和进步力量在最近的将来的主要任务是保证在以后的议会选举

中使左翼联合阵线执政，这个政府将贯彻阵线的纲领。

代表大会谴责中国共产党领导的立场，特别谴责它支持以被开除出党的桑穆加塔桑和库马拉西里为首的分裂主义者集团。

决议强调指出，这里是说，不允许中共领导干涉其他兄弟党的内部事务，不允许违反兄弟党在彼此的关系中必须遵循的准则。

代表大会支持锡共中央对这个反对党，反对左翼联合阵线的集团的斗争。

锡共代表大会赞同召开兄弟党会议。

## 克尼曼集團召开“錫共七大”

### 蘇捷保等派代表團參加

【塔斯社科伦坡十六日电】锡兰共产党中央总书记克尼曼在今天开幕的锡兰共产党第七次代表大会上作报告，他在报告中阐述了政治决议草案。

克尼曼指出，中国领导人现在公然为分裂某些兄弟党和国际共产主义运动和民主运动的行为作辩解，并且公开恫恿进行这种分裂，这对全世界争取和平，民族解放，社会主义和共产主义的斗争造成威胁。

克尼曼说，“我们党根据自己的经验相信，中国的‘理论’和中国人分裂我们党和破坏左派的联合阵线的实际图谋之间有着相当紧密的联系。”

克尼曼说，同分裂主义者及其支持者的斗争没有结束。分裂主义者在中共领导人和各种反动集团的支持下继续进行活动。

【塔斯社科伦坡十九日电】锡兰共产党第七次代表大会继续举行。昨天，一系列国家兄弟党代表团团长对代表们讲了话。

保加利亚共产党中央委

## 哥穆爾卡在华沙群众集会上讲话

### 攻击我把共运「推向破裂」

因为中苏分歧而受到影响的敌人是想错了”。

他又说：“我们共同的立场是从我们的马克思列宁主义态度出发的”。

“中国人希望强力推行他们的教条主义的政策。他们正在进行派别活动，但是就工人运动的团结而论，他们并没有提出公正的和现实的解决办法。”

哥穆尔卡在简短地评论

中苏问题之前对于他在莫斯科同苏联领导人会谈后发表的联合声明表示满意。

他说，这次会谈表明“苏联和波兰在所讨论的一切问题上——不管是关于社会主义的问题还是关于在马克思列宁主义的基础上在争取和平的斗争中行动一致的问题——观点一致”。

哥穆尔卡还强调苏波经济合作的重要性。他还说，两国奉行一致的对外政策。

苏联驻华沙大使阿里斯托夫也在会上讲了话，他强调苏波合作以及哥穆尔卡和赫鲁晓夫之间“深深的兄弟般的互相尊重”。

【路透社华沙二十日电】波兰共产党领导人哥穆尔卡鉴于西方打算建立一支多边核海军，于今晚主张华沙条约国同西方举行会谈。

他在波苏友协举行的一次大会上说，除了西德之外，一切西方国家都同华沙条约国一样关心巩固欧洲的现状。

他在谈到中国共产党人的时候说，他们已表示希望：他们同苏联人的分歧只是暂时的。他说，目前对一切共产党来说，保卫共产主义阵营的团结和社会主义事业的一致是头等重要的事情。



【本刊讯】美国《展望》杂志一九六二年六月五日一期登载一篇题为《命名为“程序教学”的新发现正在引起一次教育上的革命》的文章，其他报刊也登载了一些介绍美国实验“程序教学”的文章，现将这些文章摘要如下：

美国的教育即将进行一次根本的改革。一种称为“程序教学”的新的科学发现，已经在相当程度上改变着怎样能够最好地教人学会一切东西——从拼词法到心理学，从音乐到高等数学——的旧概念。在美国各地的大学，大的工业中心，一些匆忙设置起来的“实验室”里，一批“程序教学论者”的男男女女正在日夜工作，目的是想把这种可能革新全国学校的教学新技艺搞得更加完善。

“程序教学”到底是怎么回事呢？由于它跟一些“教学机器”结了缘，很多人叫它“机器教学”。这种新技艺的最惊人之处是，它跟几世纪以来人们习以为常的教学方法迥然不同。它的一般过程是这样的：

1. 每次只给学生少量的容易消化的片段知识，教材的每个单元只有一句或短的一段。

2. 知识以合乎逻辑的顺序排列着，序列中的每一小步都同前面的一步紧密联系。最初的步子十分容易，以后逐步入难，但是由于序列是循序渐进的，学生就不致感觉到难。（这样的安排叫作“程序”）

3. 在每个步子里，都留有空格供学生填写答案（这叫作“反应”）。这样就能使学生积极地思索，不是被动地感受。

4. 每小步都附有正确的答案。学生在书写自己的答案后，即刻进行对照。（这叫作“反馈”）

5. 教材内容书写出来后，都预先进行过试验，目的是保证差不多所有的学生都会把百分之九十五的答案搞对。这就使学习成为一种乐趣，而不是一种负担。由于程序序列是这样地从已知到未知来安排的，并且由于学生每次都得到肯定答复的鼓励，学生的学习积极性高，因而学得快，记得久。（这叫作“强化作用”）

6. 每一个学生都可以根据他自己的速度分别进行学习。（有个别教育的功效）

7. 教材可以写成纸条形式，或者印在胶卷上，放在教学机器里呈现。每次只呈现一小步，学生可以自己操作。这种教学机器有的跟手提留声机一样大小；正面设有呈现框，以呈现教学内容；旁边设有空格，供学生书写答案。作业时，学生转动框钮，教学内容就从呈现框里呈现出来。（通常叫作“一框面”，对于整个程序序列来说，又叫作“一个项目”）学生写出答案后，就拉动一下杠杆，揭开正确的答案。如果两个答案符合，就可转动杠杆学习下一项目；如果答案不对，杠杆就转不动，一直要等做对了答案，才能转动。在有的机器上，还有一种装置，凡是学生答对的项目，在下次练习时就淘汰掉了，避免过多练习。

教材也可写成书本形式，按照一个个的项目写成一个框面。正确的答案或者写在另一页上，或者写在框面旁边，学习时用尺或纸把它遮盖起来。学生写好自己的答案后，再揭开正确的答案进行对照。

“程序教学”经过一段时间的实验试行之后，教师和学生都已把这种新的技艺看作是学校生活里的一个事实加以接受。使用这种教材的大多数学生的成绩，都超过了用传统教学方法的学生。有个数学辅导教师教了一个实验“程序教学”的班，其中有二十一个数学能力较强的高中学生。这位教师说：“在这一年里，他们都学完了代数学原理。大家都学完了立体几何，都在学一点儿微积分。有五个人已学

完了微积分。一个星期五下午，我给一个男孩子教了立体几何课程；第二个星期五，当我准备测验他的时候，他说他在星期二就学完了。他已入了迷，一整个周末都在做作业——四天做了一个学期的功课。我考了他整个的课程，而他得了一百分。”

“程序教学”所依据的原理是什么呢？哈佛大学心理学家斯金纳博士发明这一新技艺的关键，是从对动物的试验得来的。这些动物主要是鸽子和老鼠，也有狗，猿，猴子和人。通过试验，斯金纳发展了一套控制和测量动物行动的技艺，其精确的程度简直跟物理学家操纵物质和能量不相上下。他的主要手段不是惩罚，而是奖励。斯金纳发现，惩罚是能教会人的，但容易引起情绪上的附带影响（如焦躁和神经质），最后还是妨碍学习的。因此他采用了奖励的办法，一种特殊的奖励方式——精确地以微小和累进的步子前进。

为了把诱起“程序教学”的那些技巧显示出来，斯金纳只用两三分钟就教会一只鸽子转圆圈，要不了七八分钟就教会鸟儿跳“8”字形的舞。他的方法很简单：让鸽子饥饿，它懂得每当笼子里的食盒“卡搭”一声打开的时候，它就会获得一粒谷子。斯金纳掌握了这个食盒的开关。他注视着鸽子的没有规律的行动。他不等它转完一圈（这是不可能的事），只要鸽子的某一个行动较前更接近于所要求的最后行动时，他就给它奖励。当鸽子的头只是向右稍为转动一点点，斯金纳就马上按钮，而鸽子就马上得到它的食物。下一次，鸽子必须把它的头向右再多转一点，或者是把它的体重转到右脚上，才能得到奖励。每一次一小步，这只鸽子就学会了转圆圈。

斯金纳不认为人的学习一定要用身外之物，如一块糖或者一笔学术奖金来奖励。学识本身就能成为十足的奖励：一个人越经常是正确的，越快地知道他是正确的，他就学得越快越好。

因此，斯金纳对所有传统教学方法的表现最感到惊骇的是：不去经常直接而又准确地鼓励孩子们要求学习的自然倾向，叫孩子们努力学习却往往是采用一些遥远的奖励——得高分，大学的收录，有成就的一生，但这些都跟当前的学习没有直接联系。

斯金纳说，在一般情况下，一个孩子从事学习多半是为了逃避一系列的轻微惩戒——教师，父母或同学们的非难，个人的羞辱，得不到高分。他把那件事做

对了，他就受到了奖励，但一般地说，必须过一些时以后他才能确信他是正确的。

好教师都试图使自己能够确信，每个孩子都理解学习过程中的每个步骤——这是实际上做不到的事。孩子们在课堂上通常所获得的知识只是一些份量多而不容易消化的片段，这就使他们很少有可能去积极投入学习过程，去确信他们能够理解正在学习的东西。某一天，聪明的孩子也许不在听讲，他厌烦起来了；“迟钝”的孩子也可能不在听讲，他无望地沮丧着；生病的孩子呢，他听不到，因为他在家躺下了。碰到代数这样的功课，如果就这样搞几天，那么甚至是最聪明的孩子也跟不上了。

斯金纳说，这样一来，一个代数符号就很可能引起过失，不安或恐惧，而另一个孩子也很可能因此走上逃学，犯规，停学的道路，并最后被归入一群不学习不工作的青年的班子里去了。

斯金纳推论说，如果每个孩子都能按他自己的速率前进，走一步，立即知道他是正确的，又差不多从来没有误差，那不是好得多吗！

“程序教学”对于避免混乱，残缺而又不合逻辑的教学有一个稳固的保障。这就是：把要教的材料分割成一个个小步以后，就要在学生中试验一回，如果多数学生在哪一步搞错了，就要被认为这一步或前面的几步都不适用而一定要重写过。往复试行下去，教材就变得更加精练了。

一种相当完善的“程序教学”的教材能适用于年龄和智力差别悬殊的孩子。大多数的试验结果：智力低的孩子作出的正确答案跟智力高的孩子几乎一样多，不过速度可能慢些；年龄小的甚至在速度上的差别也比预期的要小一些。这个发现支持了那些认为真正愚蠢的孩子是很少的心理学者。斯金纳说：“症结是父母们和教师们的指导错误，他们把孩子们对学习的自然爱好损毁得太多了。”

一个“程序教学”顾问斯丹列·沙朋博士说：“过去总是这样的：当我们写一本课本时，我们就一直对学生说，这是我的全部智慧的宝库，如果你得不到这些，就是你笨拙。现在当我们写一篇程序教学教材时，我们总是说，这是我想要教给你们的东西，如果你们学不会这些，就是我笨拙。”

“程序教学”对于现成知识的传授，如语法，数学，各种科学，专门技术等，显得最优越。它能够又从容又精确地教学外语。但这种新技艺直到今天还是处在发展的初期，现在的问题是如何使它更加完善，以给教师提供一个更好的教学工具，如让它来担负一些麻烦的工作——词汇，语法，运算技能的反复训练，甚至是记录学生错误的一些文牍性工作。这样就可使教师从繁重的劳动中解脱出来，做一些更有创造性的工作。



——美《展望》杂志等介绍——

## 美国实验“程序教学”方法

英约有一万名儿童

### 学习四十四个字母的拼音字

【合众国际社伦敦三月二十一日电】英国二百三十三所小学中约有一万名儿童目前正在诵读和书写四十四个字母的拼音字。

教读字母基金会的秘书长陶林昨天在向议会提出的一篇报告中说，各种能力不同的儿童都从这种字母拼法中得到好处。

对这种新法拼音字母的第一次试验是在一九六一年开始的，两年之后，有一百六十名儿童，也就是学会用新的方法读书的人中的百分之五十四，已经能够流畅地阅读他们理解范围内的任何

书籍。教育大臣波伊尔宣布，政府将拨给倡议这项计划的伦敦大学教育研究所九千英镑，以便继续进行这项工作。陶林说，这种拼音字母使儿童平均可以提前一年完成他的普通教育。

◆ ◆

【美联社伦敦三月二十二日电】莫斯科电台星期日晚上说，西伯利亚的俄国人正在用学讲英语的办法来纠正口吃。

这家电台引用了莫斯科大学一位教授的文章，这位教授曾研究了符拉迪沃斯托克医疗中心所使用的方法。他说，他在那里发现，一个负责外语系的妇女已经治愈了十一名口吃者，办法是给他们读四十课英文，有些在俄国字方面发音感到困难的人觉得发英文的音比较容易些。

苏用学讲英语来纠正口吃

意大利有三百八十三万文盲

【本刊讯】英国《泰晤士报》三月二十日报道：

最近发表的意大利六岁以上的文盲人数是三百八十三万一千二百九十六人。一百个人当中有八个以上既不能看书又不会写字。

这个数字是统计部门根据一九六一年进行的普查提出的，从表面上看，这个数

字似乎并不特别使人吃惊。较之一九五一年普查时的五百四十五万六千文盲有了下降。以百分比来说，百分之八点四的文盲比一九五一年的百分之十二要好一些。一九五一年的文盲中估计已有一百多万在此期间死去，这一点就使得目前的数字不那么令人鼓舞了。

日本每年都有人因考不上著名大学而自杀

【合众国际社东京三月二十三日电】一个十九岁的日本男学生今晨跪在其卧室内的榻榻米上，用一把厨刀刺入胸部自杀。

长原吉郎于获悉他参加东京大学入学考试落第之后数小时即实行自杀，这是日本人所称之“考试地狱”的一个最新的牺牲者。

每年三月间“考试地狱”便临于日本，因这时日本全国高中毕业生竞争日本优良大学的大约二十万个空位。每年春天“考试地狱”都要引起失败者的自杀浪潮。日本的心理学家说，日本的大学生当中有三分之一的学生的精神都不稳定，这

美每年十三万女大学毕业生中

讀工科的不到二百人

据美国《机械工程》杂志一九六三年第八期报道：

美国每年从大学毕业的女大学生为十三万人，其中工科毕业生还不到二百人，据称，目前美国工作人员中妇女占三分之一。据统计，苏联工程师中，女工

程师人数占百分之二十九点四，而资本主义国家还不到百分之二。这是美国纽厄克控制设备公司技术经理希克斯，就将在纽约召开的第一届国际女科技人员会议的问题讲的。

的教学机器，程序教材也有六百三十种。到了一九六三年，全国已有三百多个州和地方的教育机构负责“程序教学”的试验。开展“程序教学”研究的大学及军事训练单位也有三十三个。某些为专门研究和专门训练用的教学机器，已应用了较多的近代科学技术成就，如计算机及其他电子学装置。在学校中试行的学科范围有数学，算术，语法，应用科学，心理学，外文，语言艺术，逻辑学等等；年龄范围自大学推广到小学低年级，个别的且到学龄前儿童。

由于编制所有程序教材的工作量大，费时费钱；同时将实验结果运用于教育实践也需要一段时间，“程序教学”今天在美国也还没有达到普遍实行的阶段。

### 美刊报道“程序教学”在美试行的概况

【本刊讯】根据美国《视听通讯评论》和有关书刊对“程序教学”一般情况的报道综述如下：

“程序教学”是从心理学家普莱西在一九二六年试制一架自动教学机器开始的，在当时并未引起人们的注意。第二次大战期间，军事部门曾在普莱西所制造的机器基础上，发展制作了一些供技术训练用的教学机器，证明对高标准的技术的个别训练有效，但也未引起教育界的普遍注意。直到一九五三年另一位实验心理学家斯金纳发现当时学校中的教学效率很低，才又重新提出这个问题。一九五四年起，有关的工作就增多了。至今除了教育以外，在军事和工商业训练上，都已进行不少实验，并经试行应用。

根据不完全的材料统计，美国在一九六二年已有一百多家私营公司对各种类型的“程序教学”投资好几百万美元。一九六二年初市场上已出现八十三种类型

【本刊讯】美国《展望》杂志一九六二年六月五日一期登载一篇题为《命名为“程序教学”的新发现正在引起一次教育上的革命》的文章，其他报刊也登载了一些介绍美国实验“程序教学”的文章，现将这些文章摘要如下：

美国的教育即将进行一次根本的改革。一种称为“程序教学”的新的科学发现，已经在相当程度上改变着怎样能够最好地教人学会一切东西——从拼词法到心理学，从音乐到高等数学——的旧概念。在美国各地的大学，大的工业中心，一些匆忙设置起来的“实验室”里，一批“程序教学论者”的男男女女正在日夜工作，目的是想把这种可能革新全国学校的教学新技艺搞得更加完善。

“程序教学”到底是怎么回事呢？由于它跟一些“教学机器”结了缘，很多人叫它“机器教学”。这种新技艺的最惊人之处是，它跟几世纪以来人们习以为常的教学方法迥然不同。它的一般过程是这样的：

1. 每次只给学生少量的容易消化的片段知识，教材的每个单元只有一句或短的一段。

2. 知识以合乎逻辑的顺序排列着，序列中的每一小步都同前面的一步紧密联系。最初的步子十分容易，以后逐步入难，但是由于序列是循序渐进的，学生就不致感觉到难。（这样的安排叫作“程序”）

3. 在每个步子里，都留有空格供学生填写答案（这叫作“反应”）。这样就能使学生积极地思索，不是被动地感受。

4. 每小步都附有正确的答案。学生在书写自己的答案后，即刻进行对照。（这叫作“反馈”）

5. 教材内容书写出来后，都预先进行过试验，目的是保证差不多所有的学生都会把百分之九十五的答案搞对。这就使学习成为一种乐趣，而不是一种负担。由于程序序列是这样地从已知到未知来安排的，并且由于学生每次都得到肯定答复的鼓励，学生的学习积极性高，因而学得快，记得久。（这叫作“强化作用”）

6. 每一个学生都可以根据他自己的速度分别进行学习。（有个别教育的功效）

7. 教材可以写成纸条形式，或者印在胶卷上，放在教学机器里呈现。每次只呈现一小步，学生可以自己操作。这种教学机器有的跟手提留声机一样大小；正面设有呈现框，以呈现教学内容；旁边设有空格，供学生书写答案。作业时，学生转动框钮，教学内容就从呈现框里呈现出来。（通常叫作“一框面”，对于整个程序序列来说，又叫作“一个项目”）学生写出答案后，就拉动一下杠杆，揭开正确的答案。如果两个答案符合，就可转动杠杆学习下一项目；如果答案不对，杠杆就转不动，一直要等做对了答案，才能转动。在有的机器上，还有一种装置，凡是学生答对的项目，在下次练习时就淘汰掉了，避免过多练习。

教材也可写成书本形式，按照一个个的项目写成一个框面。正确的答案或者写在另一页上，或者写在框面旁边，学习时用尺或纸把它遮盖起来。学生写好自己的答案后，再揭开正确的答案进行对照。

“程序教学”经过一段时间的实验试行之后，教师和学生都已把这种新的技艺看作是学校生活里的一个事实加以接受。使用这种教材的大多数学生的成绩，都超过了用传统教学方法的学生。有个数学辅导教师教了一个实验“程序教学”的班，其中有二十一个数学能力较强的高中学生。这位教师说：“在这一年里，他们都学完了代数学原理。大家都学完了立体几何，都在学一点儿微积分。有五个人已学

完了微积分。一个星期五下午，我给一个男孩子教了立体几何课程；第二个星期五，当我准备测验他的时候，他说他在星期二就学完了。他已入了迷，一整个周末都在做作业——四天做了一个学期的功课。我考了他整个的课程，而他得了一百分。”

“程序教学”所依据的原理是什么呢？哈佛大学心理学家斯金纳博士发明这一新技艺的关键，是从对动物的试验得来的。这些动物主要是鸽子和老鼠，也有狗、猴、猴子和人。通过试验，斯金纳发展了一套控制和测量动物行动的技艺，其精确的程度简直跟物理学家操纵物质和能量不相上下。他的主要手段不是惩罚，而是奖励。斯金纳发现，惩罚是能教会人的，但容易引起情绪上的附带影响（如焦躁和神经质），最后还是妨碍学习的。因此他采用了奖励的办法，一种特殊的奖励方式——精确地以微小和累进的步子前进。

为了把诱起“程序教学”的那些技巧显示出来，斯金纳只用两三分钟就教会一只鸽子转圆圈，要不了七八分钟就教会鸟儿跳“8”字形的舞。他的方法很简单：让鸽子饥饿，它懂得每当笼子里的食盒“卡搭”一声打开的时候，它就会获得一粒谷子。斯金纳掌握了这个食盒的开关。他注视着鸽子的没有规律的行动。他不等它转完一圈（这是不可能的事），只要鸽子的某一个行动较前更接近于所要求的最后行动时，他就给它奖励。当鸽子的头只是向右稍为转动一点点，斯金纳就马上按钮，而鸽子就马上得到它的食物。下一次，鸽子必须把它的头向右再多转一点，或者是把它的体重转到右脚上，才能得到奖励。每一次一小步，这只鸽子就学会了转圆圈。

斯金纳不认为人的学习一定要用身外之物，如一块糖或者一笔学术奖金来奖励。学识本身就能成为十足的奖励：一个人越经常是正确的，越快地知道他是正确的，他就学得越快越好。

因此，斯金纳对所有传统教学方法的表现最感到惊骇的是：不去经常直接而又准确地鼓励孩子们要求学习的自然倾向，叫孩子们努力学习却往往是采用一些遥远的奖励——得高分，大学的收录，有成就的一生，但这些都跟当前的学习没有直接联系。

斯金纳说，在一般情况下，一个孩子从事学习多半是为了逃避一系列的轻微惩戒——教师，父母或同学们的非难，个人的羞辱，得不到高分。他把那件事做

对了，他就受到了奖励，但一般地说，必须过一些时以后他才能确信他是正确的。

好教师都试图使自己能够确信，每个孩子都理解学习过程中的每个步骤——这是实际上做不到的事。孩子们在上课时通常所获得的知识只是一些份量多而不容易消化的片段，这就使他们很少有可能去积极投入学习过程，去确信他们能够理解正在学习的东西。某一天，聪明的孩子也许不在听讲，他厌烦起来了；“迟钝”的孩子也可能不在听讲，他无望地沮丧着；生病的孩子呢，他听不到，因为他在家躺下了。碰到代数这样的功课，如果就这样搞几天，那么甚至是最聪明的孩子也跟不上了。

斯金纳说，这样一来，一个代数符号就很可能引起过失，不安或恐惧，而另一个孩子也很可能因此走上逃学，犯规，停学的道路，并最后被归入一群不学习不工作的青年的班子里去了。

斯金纳推论说，如果每个孩子都能按他自己的速率前进，走一步，立即知道他是正确的，又差不多从来没有误差，那不是好得多吗！

“程序教学”对于避免混乱，残缺而又不合逻辑的教学有一个稳固的保障。这就是：把要教的材料分割成一个个小步以后，就要在学生中试验一回，如果多数学生在哪一步搞错了，就要被认为这一步或前面的几步都不适用而一定要重写过。往复式行下去，教材就变得更加精练了。

一种相当完善的“程序教学”的教材能适用于年龄和智力差别悬殊的孩子。大多数的试验结果：智力低的孩子作出的正确答案跟智力高的孩子几乎一样多，不过速度可能慢些；年龄小的甚至在速度上的差别也比预期的要小一些。这个发现支持了那些认为真正愚蠢的孩子是很少的心理学者。斯金纳说：“症结是父母们和教师们的指导错误，他们把孩子们对学习的自然爱好损毁得太多了。”

一个“程序教学”顾问斯丹列·沙朋博士说：“过去总是这样的：当我们写一本课本时，我们就一直对学生说，这是我的全部智慧的宝库，如果你得不到这些，就是你笨拙。现在当我们写一篇程序教学教材时，我们总是说，这是我想要教给你们的东西，如果你们学不会这些，就是我笨拙。”

“程序教学”对于现成知识的传授，如语法，数学，各种科学，专门技术等，显得最优越。它能够又从容又精确地教学外语。但这种新技艺直到今天还是处在发展的初期，现在的问题是如何使它更加完善，以给教师提供一个更好的教学工具，如让它来担负一些麻烦的工作——词汇，语法，运算技能的反复训练，甚至是记录学生错误的一些文牍性工作。这样就可使教师从繁重的劳动中解脱出来，做一些更有创造性的工作。



## 美刊报道“程序教学”在美试行的概况

【本刊讯】根据美国《视听通讯评论》和有关书刊对“程序教学”一般情况的报道综述如下：

“程序教学”是从心理学家普莱西在一九二六年试制一架自动教学机器开始的，在当时并未引起人们的注意。第二次大战期间，军事部门曾在普莱西所制造的机器基础上，发展制作了一些供技术训练用的教学机器，证明对高标准的技术的个别训练有效，但也未引起教育界的普遍注意。直到一九五三年另一位实验心理学家斯金纳发现当时学校中的教学效率很低，才又重新提出这个问题。一九五四年起，有关的工作就增多了。至今除了教育以外，在军事和工商业训练上，都已进行不少实验，并经试行应用。

“程序教学”今天有一些尚待解决的问题。如这样一种“千篇一律”的学习，对于某些知识的传授虽有好的作用，但对文学欣赏，哲学理论这一类课程的学习，效果如何，是要进行认真研究的。教学机器是实验室技巧在教学上第一次的实际应用，它在教学中的位置如何，也有待确定。对于这些问题，由于上述二创始人的理论观点并不完全一致，因而见解也就不完全一样，所发展制作出来的“程序教学”书本和教学机器也是型式不同的。

根据不完全的材料统计，美国在一九六二年已有一百多家私营公司对各种类型的“程序教学”投资好几百万美元。一九六二年初市场上已出现八十三种类型

的教学机器，程序教材也有六百三十种。到了一九六三年，全国已有三百多个州和地方的教育机构负责“程序教学”的试验。开展“程序教学”研究的大学及军事训练单位也有三十三个。某些为专门研究和专门训练用的教学机器，已应用了较多的近代科学技术成就，如计算机及其他电子学装置。在学校中试行的学科范围有数学，算术，语法，应用科学，心理学，外文，语言艺术，逻辑学等等；年龄范围自大学推广到小学低年级，个别的且到学龄前儿童。

由于编制所有程序教材的工作量大，费时费钱；同时将实验结果运用于教育实践也需要一段时间，“程序教学”今天在美国也还没有达到普遍实行的阶段。

### 英约有一万名儿童

## 学习四十四个字母的拼音字

【合众国际社伦敦三月二十一日电】英国二百三十三所小学中约有一万名儿童目前正在诵读和书写四十四个字母的拼音字。

教读字母基金会的秘书长陶林昨天在向议会提出的一篇报告中说，各种能力不同的儿童都从这种字母拼法中得到好处。

对这种新法拼音字母的第一次试验是在一九六一年开始的，两年之后，有一百六十名儿童，也就是学会用新的方法读书的人中的百分之五十四，已经能够流畅地阅读他们理解范围内的任何

书籍。教育大臣波伊尔宣布，政府将拨给倡议这项计划的伦敦大学教育研究所九千英镑，以便继续进行这项工作。陶林说，这种拼音字母使儿童平均可以提前一年完成他的普通教育。

◆ ◆

【美联社伦敦三月二十二日电】莫斯科电台星期日晚上说，西伯利亚的俄国人正在用学讲英语的办法来纠正口吃。

这家电台引用了莫斯科大学一位教授的文章，这位教授曾研究了符拉迪沃斯托克医疗中心所使用的办法。他说，他在那里发现，一个负责外语系的妇女已经治愈了十一名口吃者，办法是给他们读四十课英文，有些在俄国字方面发音感到困难的人觉得发英文的音比较容易些。

### 意大利有三百八十三万文盲

【本刊讯】英国《泰晤士报》三月二十日报道：

最近发表的意大利六岁以上的文盲人数是三百八十三万一千二百九十六人。一百个人当中有八个以上既不能看书又不会写字。

这个数字是统计部门根据一九六一年进行的普查提出的，从表面上看，这个数

字似乎并不特别使人吃惊。较之一九五一年普查时的五百四十五万六千文盲有了下降。以百分比来说，百分之八点四的文盲比一九五一年的百分之十二要好一些。一九五一年的文盲中估计已有一百多万在此期间死去，这一点就使得目前的数字不那么令人鼓舞了。

### 美每年十三万女大学毕业生中

读工科的不超二百人

据美国《机械工程》杂志一九六三年第八期报道：美国每年从大学毕业的女大学生为十三万人，其中工科毕业生还不到二百人，据称，目前美国工作人员中妇女占三分之一。据统计，苏联工程师中，女工程师人数占百分之二十九点四，而资本主义国家还不到百分之二。这是美国纽厄克控制设备公司技术经理希克斯，就将在纽约召开的第一届国际女科技人员会议的问题讲的。

### 日本每年都有人因考不上著名大学而自杀

【合众国际社东京三月二十三日电】一个十九岁的日本男学生今晨跪在其卧室内的榻榻米上，用一把厨刀刺入胸部自杀。

长原吉郎于获悉他参加东京大学入学考试落第之后数小时即实行自杀，这是日本人所称之“考试地狱”的一个最新的牺牲者。

每年三月间“考试地狱”便临于日本，因这时日本全国高中毕业生竞争日本优良大学的大约二十万个空位。每年春天“考试地狱”都要引起失败者的自杀浪潮。日本的心理学家说，日本的大学生当中有三分之一的学生的精神都不稳定，这